

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол № 7 от « 28 » марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 24»  
Е.Н.Нехца  
приказ № 59 « 28 » марта 2022г.



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2021 год  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»  
(МБОУ «СОШ № 24»)**

Курган, 2022г.

## 1. Система управления МБОУ «СОШ № 24»

Полное и сокращенное наименование нашего учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24». МБОУ г. Кургана «СОШ № 24».

Юридический и фактический адрес: МБОУ г. Кургана «СОШ № 24» расположена по адресу: 640014, Российская Федерация, город Курган, улица Анфиногенова, 66, телефон 42-03-87, факс (3522) 42-03-87. E-mail: kurgan-school24@yandex.ru.

Школа открыта 01.09.1975 года. Учредителем школы является Администрация города Кургана.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство № 4163 от 08.11.2001 г. о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 24». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Зарегистрировано: Администрацией города Кургана 13.05.1993 г. постановлением № 1479.6
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24», присвоен ИНН/КПП – 450 103 2949/ 450 101 001  
ОГРН -102 450 052 1429
- Свидетельство о Государственной регистрации права серия 45-АА № 035253 выдано 18.12.2009 года. Вид зарегистрированного права: оперативное управление.  
Объект права: здание школы, назначение: Нежилое. Площадь: общая 6079,7 кв.м. Кадастровый номер:45-01.01-04.1999-0057. Адрес объекта: Россия, Курганская обл., город Курган, ул. Анфиногенова, 66.
- Свидетельство о государственной регистрации права: серия 45 АА 110715. Дата выдачи: 29.04.2010 г. Дата регистрации: 13.05.1993 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации здания школы. Площадь: 20446 кв. м. Адрес (местоположение): Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Анфиногенова, 66. Кадастровый номер: 45:25:030308:14.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 485 № 001243274, основной государственный регистрационный номер 1024500521429 от 12.02.2013 за государственным регистрационным номером 21345010114900.
- Свидетельство о государственной аккредитации: ОП 010398, регистрационный номер 1243 от 28.04.2011 года. Свидетельство действительно по 25.04.2023 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 45 ЛО1 № 0000149, регистрационный номер 883 от 19 ноября 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочная
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24» (новая редакция). Утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 24.11.2015г. № 8636 с изменениями (постановление Администрации города Кургана №6978 от 11.09.2017г.).

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом школы. Управление обучением носит государственно-общественный характер, строится на демократических принципах. Органами самоуправления являются Совет родителей школы, педагогический совет, методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание, классный родительский комитет, классный коллектив, совещание при директоре, производственные совещания, оперативные совещания при заместителях директора, методические объединения.

Основной формой координации деятельности аппарата управления МБОУ «СОШ № 24» являются еженедельные аппаратные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при

директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления. Другим организационно-распорядительным методом является организация деятельности на основе приказов и распоряжений директора школы. Приказы и распоряжения директора содержат конкретные указания к исполнению, сроки реализации, формы и сроки отчетности, ответственных исполнителей.

Для обучающихся разработаны правила поведения, которые регламентируют поведение школьников на территории учреждения.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последнее время наблюдается увеличение общественной активности учащихся.

Многие учащиеся имеют навыки организационной деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, умеют организовывать младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

#### **В школе имеются внутренние локальные акты:**

- Коллективный договор
- Положение об оплате труда работников
- Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ «СОШ № 24»
- Правила внутреннего распорядка учащихся
- Должностные инструкции работников МБОУ «СОШ № 24»
- Трудовые договоры и дополнительные соглашения с работниками МБОУ «СОШ № 24»
- Положения, регламентирующие различные направления деятельности МБОУ «СОШ № 24»
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
- Положение о порядке организации изучения «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке», «Родной литературы» МБОУ «СОШ №24»
- Положение о языке образования (обучения) в МБОУ «СОШ №24»
- Положение об антикоррупционной политике
- Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ «СОШ №24»
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах МБОУ «СОШ №24»
- Положение о классном руководителе
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися
- Положение об организации выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказании социально-психолого-педагогической помощи семьям обучающихся

Положения правового обеспечения органов самоуправления:

- Положение об общешкольной конференции
- Положение о родительском комитете класса
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о Совете профилактики
- Положение об организации дополнительного образования обучающихся в МБОУ «СОШ №24»
- Положение о рабочих программах по учебным предметам, реализуемых в МБОУ «СОШ №24» ( по БУП2004г.)
- Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ №24»
- Положение о методическом совете МБОУ «СОШ №24»
- Положение о методическом объединении МБОУ «СОШ №24»
- Положение о внутришкольном контроле МБОУ «СОШ №24»
- Положение о промежуточной аттестации
- Положение о поощрениях учащихся МБОУ «СОШ №24»
- Положение о работе групп продленного дня (ГПД) МБОУ «СОШ №24»
- Положение о Совете профилактики МБОУ «СОШ №24»
- Положение о предпрофильной подготовке в 8-9-х классах МБОУ «СОШ №24»
- Положение о профильных классах МБОУ «СОШ №24».
- Положение об элективных курсах в МБОУ «СОШ №24».

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в МБОУ «СОШ №24».

- Положение о Совете МБОУ «СОШ №24» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

- Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому

**Положения, локальные акты, направленные на обеспечение безопасных условий учебы и труда:**

-Паспорт безопасности

-Положение о системе управления охраной труда

- Положение о режиме занятий обучающихся

-Положение о профессиональной этике педагогических работников

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

**Локальные акты организационно – распорядительного характера (инструкции, правила и распоряжения по образовательному учреждению):**

- Положение о школьной форме;

- Инструкция по ведению классного журнала;

- Положение о дежурстве классов по школе

- Положение о библиотечно-информационном центре МБОУ «СОШ №24»

- Инструкция по ведению личных дел обучающихся;

- Порядок ведения дневников в МБОУ «СОШ №24»;

- Правила пользования библиотекой МБОУ «СОШ №24»;

- Правила использования Интернет в МБОУ «СОШ №24»;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБОУ «СОШ № 24»

- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБОУ «СОШ № 24» и обучающимися и (или) родителями (законными

представителями)несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о правилах приема граждан на обучение в МБОУ «СОШ № 24»

- Положение об организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения в МБОУ «СОШ № 24»

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБОУ «СОШ № 24»

- Правила поведения учащихся МБОУ «СОШ №24».

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «СОШ №24» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Должностная инструкция лица ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в МБОУ «СОШ №24»

- Инструкция по использованию программного обеспечения

Административный аппарат школы состоит из 5 человек: директор и 4 заместителей директора, что соответствует штатному расписанию. Искусственных ставок в школе нет. Функциональные обязанности между членами администрации распределены оптимально.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление школой осуществляется директором школы (единоначалие), привлечены органы самоуправления. За отчетный период проведено: заседаний педсовета – 7, совещаний при директоре – 10, совещаний при заместителе директора – 4, заседания совета школы – 1.

## **2.Организация образовательной деятельности.**

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся. В школе разработан учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модули) (образовательная программа) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Разработана и реализуется программа патриотического

воспитания учащихся. Заключены договора о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, спортивными школами, культурными центрами города.

МБОУ «СОШ №24» осуществляет образовательный процесс в соответствии с заявленными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе профильного обучения историко-правоведческого и гуманитарного направлений. Структура и содержание образовательных программ соответствовала обязательному минимуму содержания образования по ступеням обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее).

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, отвечает целям и задачам образовательных программ. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели для 1-4х классов и пятидневной недели для 5-11 классов. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в базисном учебном плане по годам обучения. Часы курсов по выбору, элективных курсов распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся. Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Положением о рабочих программах, с учетом типовой рекомендуемой (допущенной) программы. В ходе анализа реализации учебных программ - рабочих программ педагогов установлено их соответствие федеральному компоненту образовательного стандарта по всем предметам, в полном объеме, их содержание реализовано на 100%. В рабочих программах содержится пакет контрольно- измерительных материалов. Обучающиеся обеспечены на 100% учебниками. Линия учебников выдерживается, соблюдается преемственность используемых УМК. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального Перечня учебников, рекомендованного и допущенного Минобрнауки РФ.

Работа социального педагога МБОУ города Кургана «СОШ № 24 » ведется по плану работы школы на 2020 – 2021 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;
- Поддерживает связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

Контингент обучающихся МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24» составляет 1037 учащихся.

#### **Обновление и создание документации.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План работы совета профилактики;

-Совместный план работы МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24»

и инспектора ОУУП и ПДН отдела полиции №1 г. Кургана на 2021 – 2022 уч.год.;

-План работы МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24»

КДН и ЗП администрации города Кургана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2021 – 2022 уч.год;

-План работы с детьми, с которыми проводится ИПР и психолого – педагогическое сопровождение.

Разработаны и утверждены следующие положения (это относится к локальным актам школы):

- Положение о порядке ведения учета обучающихся, находящихся в социально – опасном положении;

- О совете профилактики;

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива были получены следующие результаты:

С целью самообследования состояния социально - правовой работы социальным педагогом школы были рассмотрены материалы социально – правовой работы за 2019 - 2022 учебный год: планы и анализы социально – правовой работы, картотеки учащихся «из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей», « учащихся ОВЗ» состоящих на различных вида учета, нормативные документы, регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних, документы по совместной работе органами опеки и попечительства.

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы МБОУ «СОШ № 24» по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, учащихся ОВЗ;

2. Профилактика наркомании, негативных привычек.

3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, учащихся ОВЗ;

4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

5. Организация социальной помощи семьям учащихся в виде оформления бесплатного проезда и питания.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Составление и анализ картотеки на обучающихся из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, учащихся ОВЗ, ежемесячный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся и др. Социальный педагог в своей работе использует законодательные и нормативные акты РФ и Курганской области, руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право.

Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, учащихся ОВЗ.

Ежегодно учащимся, находящимся в сложной жизненной ситуации оказывается материальная помощь:

Год	2019 – 2020 у.г.	2020 – 2021 у.г.	2021 – 2022 у.г.
Количество учащихся	41	41	41

В системе в школе ведётся работа с опекаемыми детьми.

Учебный год	Всего опекаемых закрепленных за территорией	Учащихся школы
2019-2020	28	22
2020-2021	28	17
2021-2022	26	20

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью, список опекаемых детей. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (посещение семей, изучение медицинских карт, беседы с учителями, классными руководителями, детьми, учет летнего оздоровления, профориентационные вопросы, ежегодные отчеты опекунов).

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

В системе школы ведется работа с учащимися ОВЗ и инвалидами.

Учебный год	ОВЗ	Инвалиды
2019-2020	24	11
2020-2021	25	11
2021-2022	41	14

Данной категории учащихся предоставляется бесплатное двухразовое питание.

Для обучающихся на дому организовано получение сухих пайков:

Год	2019 – 2020 у.г.	2020 – 2021 у.г.	2021 – 2022 у.г.
Количество обучающихся	3	4	6

В школе работает ППк, которая выявляет и направляет на ТПМПК учащихся не осваивающих образовательную программу. В начале каждого года составляется план работы комиссии. С родителями учащихся категории « Дети ВОЗ и инвалиды», социальным педагогом проводятся консультации и составляется наглядный материал в виде памяток, брошюр и т.д.

Еще одним направлением работы социального педагога школы является составление списков учащихся из малоимущих семей. Для выявления данной категории были сделаны запросы в ГКУ « УСЗН» курганской области.

Год	2019 – 2020 у.г.	2020 – 2021 у.г.	2021 – 2022 у.г.
Количество запросов	493	357	389

Количество обучающихся из малоимущих семей:

Год	2019 – 2020 у.г.	2020 – 2021 у.г.	2021 – 2022 у.г.
Количество обучающихся	320	172	135

В МБОУ г. Кургана « СОШ № 24» организовано бесплатное питание для учащихся с 1 – 4 класс. На начало года составляются списки, которые являются основанием для предоставления данной услуги.

Год	2019 – 2020 у.г.	2020 – 2021 у.г.	2021 – 2022 у.г.
Количество обучающихся	0	455	453

Кроме бесплатного питания социальный педагог предоставляет родителям консультации по организации проезда учащихся, как платного, так и бесплатного. Для этого в МБОУ организована выдача ТКШ ( транспортная карта школьника).

На сайте школы социальным педагогом ведутся странички : «Школьное питание», где ежедневно размещается меню обеда и завтрака с фото материалами; «FOOD», где размещается электронный вариант меню; «Транспортная карта», где предоставлена информация о способах оформления ТКШ; «Социальный педагог», где размещаются материалы для приемных семей и учащихся с ОВЗ и инвалидов.

Ежемесячно социальным педагогом заполняется реестр ЕГИССО (единая государственная информационная система социального обеспечения), где указывается весь объем льгот, предоставленных учащимся.

Год	2019 – 2020 у.г.	2020 – 2021 у.г.	2021 – 2022 у.г.
Количество обучающихся которые внесены в ЕГИССО	450	721	760

## **II. Профилактическая работа.**

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, педагогом – психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

Классными руководителями и социально- педагогической службой школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета: беседа с ними, родителями, посещение учащихся на дому, контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью уроков, привлечением к школьным мероприятиям, кружковой работе. Тесно сотрудничали с административными органами и органами социально-педагогической поддержки. На всех этих ребят заведены карты индивидуальной работы, где классные руководители, педагог – психолог и социальный педагог ежемесячно отмечали проделанную работу, вели анализ, указывая положительные и отрицательные моменты работы с этими детьми. В течение учебного 2021 – 2022 года проводился ежедневный контроль посещаемости всех учеников школы, выяснялись причины их отсутствия или опозданий,



поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащихся.

### **Социально-педагогическое консультирование.**

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

### **Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и с которыми проводится ИПР.**

Количество	2018-2019	2020-2021
Семьи состоящие в ОДН	-	-
Семьи находящиеся в СОП	4	8

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану профилактической работы школы, утвержденному директором школы.

В 1-2 классах проведены классные часы: «Все мы разные», «Правила поведения в школе».

В 3-4 классах классный час «Ответственность за свои поступки», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

В 5 и 6 классах проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений, беседы «Что интересного есть вокруг», «Опасные игры», классный час «Здоровье - бесценное богатство»

В 7 классе просмотр презентации «Быть здоровым – это модно»

Среди учащихся 8-9 классов беседы: «Можно ли избежать ответственности», «За что и как ставят на учет», «Предупрежден, значит, вооружен» об опасности употребления наркотических средств. «Уголовная и административная ответственность»

В 10 – 11 классах беседа на тему «Престиж различных профессий в наше время», фильм «Влияние вредных привычек на организм матери и ребенка», беседа «Уголовная и административная ответственность»

Инспектором по делам несовершеннолетних была проведена беседа на профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних.

Провели акции «Подросток и закон», «Территория возможностей», в мероприятиях приняли участия учащиеся с которыми проводится ИПР и психолога – педагогическое сопровождение. Акция («Чистый двор», «День домашнего питомца»). Проведены классные часы в рамках формирования законопослушного поведения «На страже порядка, «Что такое хорошо и что такое плохо», «Твои гражданские права», 7,8,9 классов. Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних.

Ответственность их за совершение правонарушений»; Акции «Дети вне образования», «Внимания дети» «Телефон доверия». Оформлен правовой уголок твои права на каждый день. В этом году были профилактические встречи учащихся со специалистами наркологии, центра. Был просмотрен фильмы с последующим обсуждением с 5-9 классами. Проводилось анонимные анкетирования с целью выявления употребления психоактивных веществ. Проведены Акции в соц.сетях в 1-11 классов по профилактике «Подросток в Соцсетях».

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

### ***Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков.***

Мероприятия проведенные в рамках профилактической работы:

1. Родительское собрание «Подросток в соцсетях или как спасти ребенка от пропасти»
2. Осуществление методической помощи, контроль. Классные часы для учащихся 1-11 классов «Цени свою жизнь»;
3. Осуществление методической помощи, контроль. Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребенка»;
4. Акция « День психологического здоровья».

### **Профилактики буллинга:**

1. *Классные часы, памятки, информация в соц.сетях.*

### **III. Охрана прав детей.**

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации. Все учащиеся, находящиеся на попечительстве, имеют право на бесплатный проезд, поэтому школа ежемесячно каждому предоставляет бесплатные купон-талон на городской транспорт.

Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

С целью социальной поддержки детей из малообеспеченных семей, на базе школы организовано бесплатное питание в течении года .Охвачены все категории учащихся находящиеся в трудной жизненной ситуации.

### **Дополнительное образование**

Кружки по направлениям: **общекультурное** – «Вокальный»(50 уч-ся, 1-11 кл.); **спортивно-оздоровительное**: «Школа самообороны», «Футбол», «ОФП» (145 уч. , 2-11 кл.) «Хореография», **социальное** – «Я - волонтер», «Журналистика», « Школа безопасности (ЮИД)», « Школа безопасности (ПБ)» (90 уч., 6 - 10 кл.), **духовно-нравственное** – « Библиотечные уроки», « Земля наш дом» (76 уч., 1-4 кл), **общеинтеллектуальное направление** – «Шахматы», « Скорочтение». Дополнительно работают в школе кружки, оплата которых производится из фонда стимулирующих выплат: « Строевая подготовка» (6-11 кл.), «Огневая подготовка» (7-11 кл.), «Материальная часть АК» (6-11 кл.), «Хореография» (6-8 кл.), «Домоводство» (6-8 кл.), «Музей школы» (5-10 кл.).

**План внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов (I ступень)**  
**МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24» (годовая нагрузка)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов 1 класс</b>	<b>Количество часов 2 класс</b>	<b>Количество часов 3 класс</b>	<b>Количество часов 4 класс</b>	<b>Всего</b>
Спортивно-оздоровительное	<b>Воспитательные мероприятия</b> Классные часы и беседы на тему здорового образа жизни, экскурсии, «Дни здоровья», «Веселые старты»	16,5	17	17	17	67,5
	Курс «Разговор о правильном питании» Курс «Полезные привычки»	16,5	17	17	17	67,5
	<b>Танцевальный кружок</b>	33	34	34	34	135
	Флеш – мобы и подвижные игры во время перемен	33	34	34	34	135
	Кружок «Рукопашный бой»	-	-	34	-	34
	Кружок «Земля- наш дом»	17	-	-	-	17
	Кружок «Маленькие Россияне»	-	-	-	17	17
	<b>Воспитательные мероприятия</b> Беседы, экскурсии, конкурсы рисунков	16,5	17	17	17	67,5
	Кружок «Я-исследователь»	-	-	-	17	17
	Кружок «Шахматы»	-	-	17	-	17
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	33	34	34	34	135
	<b>Воспитательные мероприятия</b> Экскурсии, деловые и интеллектуальные игры, конкурсы. Предметные недели	16,5	17	17	17	67,5
	Кружок «Театральный»	16	17	17	17	68
	<b>Воспитательные мероприятия</b> Экскурсии, конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Классные часы по эстетике внешнего вида школьника, культуре поведения и речи.	16,5	17	17	17	67,5

Социальное	<b>Воспитательные мероприятия</b> Встречи с интересными людьми, экскурсии, рейды по внешнему виду, конкурсы, акции	16,5	17	17	17	17	67,5
	ПДД, ПБ	10	10	10	10	10	40
<b>ИТОГО</b>							<b>1020</b>

**План внеурочной деятельности, 5 – 6 классы**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объём недельной нагрузки			Всего
		5классы	бклассы	бклассы	
спортивно-оздоровительное	Футбол	-		1	34
	Спортивные мероприятия	1		0,5	51
	Воспитательные мероприятия	1		0,5	51
	Психологический час общения. Консультации.	1		0,25	42,5
	Воспитательные мероприятия	1		0,5	42,5
общееинтеллектуальное	«Музей школы»	1		0,5	51
	Проектно-исследовательская деятельность	1		0,25	42,5
	Журналистика	-		1	34
	Вокальный	1		1	68
общекультурное	Театральный	-		1	34
	Библиотечные уроки	1		0,5	51
Социальное	Социально-значимая деятельность	1		0,5	51
	Школа безопасности. ЮИД. ПБ	1		1	68
	Школа лидеров	-		1	34
	Школа безопасности (ПБ)	-		0,5	17
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>671,5</b>

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в фестивалях, конкурсах, спортивных мероприятиях разного уровня:

Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность выступлений.
<b>Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</b>		
«Юные таланты Кургана»	2	участие
Акция «Чистый город»	501	участие
НПК	19	Призеры, участники
«Ученик года»	1	участие
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	809	участие
Информационно – познавательная программа «Грагедия Чернобыля».	80	участие
городской конкурс "Я хочу жить здорово"	15	дипломы
Акция «Красная ленточка»	250	участие
Акция "День домашнего питомца"	919	участие
День защиты детей	50	участие
Олимпиада по ПДД	10	1 место
Областной интерактивный конкурс пленэрных работ «Мой край, мой дом»	3	диплом
Городской смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело»	25	участие
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Победный май»	5	участие
Городская олимпиада "Знаатоки дорожного движения"	1	3 место
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	6	грамота
«Патриоты России- 2020»	12	диплом
ДТЮ «ПРО-науку»	6	грамота
ДТЮ «В спектре науки»	23	грамота
Праздник широкой «Масленицы»	128	участие
Фотоконкурс «Засветись»	12	3 место
городской конкурс "САУ"	10	3 место, Лауреат
Городской конкурс детского творчества "Мой любимый хлеб"" Лучшая модель проф.работы"	27	Диплом
Открытый конкурс рисунков "Безопасная дорога глазами детей"	12	Свидетельство, грамота
Городской социальный проект "Парад первоклассников 2020"	60	Благодарность
Городские соревнования по народным играм "Здравые забавы"	70	1 место
Акция «Дарю тебе сердце»	919	участие

Областная акция «День памяти А.Невского»	60	сертификат, участие
Городские игры интеллектуального клуба "Эрудит"	75	3 место
Городской фестиваль «Созвучие»	4	участие
Городской интеллектуальный конкурс « Властелин Знаний»	12	участие
Выставка «Имена Победы» ГУК «Областной культурно-выставочный центр»	35	участие
Юнармейские соревнования	27	1,2 место
Областная профилактическая акция по БДД «Безопасное лето – детям!»	363	участие
«Родина. Честь. Слава»	13	участие
«Лучший кадет Курганской области»	12	победитель
«Юный криминалист»	12	1 место
Интеллектуальная игра «Азбука безопасности»	6	12 место
«Лучшая стенгазета»	5	грамота
Научно-практическая конференция «Знание- поиск- творчество-труд»	3	грамоты
Проект «Дорога к Ветерану» Курганское областное отделение ВОО «Русское географическое общество»	120	Участие
<b>Всероссийские конкурсы, фестивали, слотры</b>		
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	12	сертификат
КИТ- компьютеры, информатика, технологии.	36	сертификаты
Всероссийская неделя финансовой грамотности	81	Участие
Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО»	863	участие
Профилактическая акция, приуроченная ко Всемирному дню здоровья «Будь здоров!»	200	участие
Акция «День неизвестного солдата»	909	участие
Акция «День Героев Отечества»	1000	участие
Всероссийский урок Мира	1000	участие
Оборонно-спортивная игра «Зарница -2020»	25	грамота
Олимпиада «Потомки Пифагора»	24	1 место,3 место, грамоты, сертификаты
«Умный мамонтенок»	20	Дипломы
Семейный фестиваль «От мала до велика»	30	Дипломы, грамоты
Международный конкурс по истории «Сталинградская битва»	12	2 место
«Гордость страны»	20	диплом
Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву «Софиум»	15	1 место
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	14	1 место

Областной фестиваль самодельного творчества «Судьба моя-граница»	10	грамоты
Олимпиада «Математический праздник»	45	Грамоты, дипломы
XII областной День краеведа "Голос малой Родины"	30	Благодарственное письмо
<b>Спортивные мероприятия (Городские, областные, региональные, всероссийские)</b>		
Областные соревнования на приз Всероссийского клуба «Кожаный мяч»	24	2/2 места
Первенство Курганской области по боксу	3	1,2,2 места
Президентские состязания «Стартуют все»	89	Участие
Президентские спортивные игры	60	Участие
Эстафета 4x100 среди 4-х кл.	12	грамота
Открытый районный турнир по боксу	3	2 место
Первенство ЮУЖД по легкоатлетическому кроссу 1000м., посвященному VI дорожному слету "Патриот России"	7	1,2 место
Межрегиональный турнир по спортивной борьбе	7	грамота
Турнир по самбо	4	грамота
Детский турнир по смешанному боевому единоборству Курганской области	13	1, 2 место
Традиционные соревнования по боксу среди юношей "Бокс против наркотиков"	3	1,2, 3 место
Чемпионат и первенство Курганской области по боксу	2	1 место, 2 место

**Мероприятия с кадетскими и прокадетскими классами МБОУ «СОШ №24» (с января 2021 г по март 2022 г.)**

№п/п	Дата	Проведение мероприятия	место	Результат
<b>2021 г.</b>				
1	январь	Митинг, посвященный открытию месяца оборонно-массовой и спортивной работы.	Школа 24	
2	январь	День памяти Осташкина А.А. Эстафета имени Осташкина А.А. среди кадетских классов .	Школа 24	
3	Январь-февраль	Передача штандарта имени Камшилова Д.В. 8 В классу	Школа 24	
4	Январь-февраль	Первенство школы по пулевой стрельбе.	Школа 24	
5	Январь-	Первенство школы по разборке-сборке автомата АК.	Школа 24	

	февраль				
6	февраль	Конкурс именных кадетских классов	Школа 24		
7	февраль	Смотр строя и песни кадетских классов	Школа 24		
8	февраль	Военизированная эстафета памяти бойцов Курганского СОБРа «Февральский штурм»	Росгвардия «Динамо»		3 место
9	май	Городской конкурс «Наследники Победы»	Патр.центр		10ВК -2,3 место
10	май	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	120		участие
<b>2021-22 г.</b>					
1	сентябрь	Кадетская эстафета	Школа 24		
2	октябрь	Соревнования на приз имени Героя Советского Союза Матросова В.С. (проводит «Пограничники Зауралья»	КЦ «Спутник»		2 место
3	декабрь	Встреча с выпускниками –курсантами ВВУЗов	Школа 24		
4	январь	День памяти Осташкина А.А. Эстафета имени Осташкина А.А. среди кадетских классов .	Школа 24		
5	Январь-февраль	Первенство г.Кургана среди спортивных клубов по стрельбе	Школа 55		Мл. группа -3 место
6	Январь-февраль	Первенство школы по пулевой стрельбе.	Школа 24		
7	Январь-февраль	Первенство школы по разборке-сборке автомата АК.	Школа 24		
8	февраль	Военизированная эстафета памяти бойцов Курганского СОБРа «Февральский штурм»	Росгвардия «Динамо»		3 место
9	февраль	Первенство ДОСААФ по стрельбе	ДОСААФ		2 личное
10	февраль	Конкурс именных кадетских классов	Школа 24		
11	март	Смотр строя и песни кадетских классов	Школа 24		
12	март	Участие в смене «Океанский»	Владивосток		



### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ «СОШ №24» в 2020-2021 учебном году был составлен в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и позволял в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию. В нём учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы. Учебный план предусматривает три уровня образования: Начальное общее образование - 1-4 классы; основное общее образование - 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы.

На уровне начального общего образования учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. На уровне общего образования школа обеспечивает усвоение завершения учащимися общеобразовательных программ основного общего образования и ориентирован на 5 лет обучения и на уровне среднего общего образования учебный план ориентирован на 2 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 8,10 классы – 34 недели, 9,11 классы 34 недели (с учетом аттестационного периода до 37 учебных недель), Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (с сентября по декабрь) и 40 минут (с января по май), для 2 – 11 классов – 40 минут в течение всего учебного года. Режим работы для 1 –11 -х классов пятидневная учебная неделя.

#### Начальное общее образование

В 2020-2021 учебном году в начальной школе на начало года было 445 человек, 16 комплектов классов.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является **внеурочная деятельность**, которая исходя из условий, имеющихся МБОУ СОШ №24 г. Кургана осуществляться через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» **базовую модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатель ГПД).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения (педагог-психолог, логопед);
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Школа реализует пять направлений ВД в 1-4 классах:

#### Разнообразие форм и оперативность ВШК как одно из условий эффективной работы.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

На основании данных таблиц можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности. Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России», «ПНШ».

**Мониторинг результативности работы начальной школы (1-4 классы)  
за 2019,2020, 2021 учебные годы**

Год	Качество	Успеваемость	Ср.балл	Кол-во чел.
2019	53,3	100	3,6	425
2020	66,8	0,99	3,8	431
2021	66	100	3,8	442

На начало учебного года в 1-4 классах обучалось 440 человек. На конец года – 442. По сравнению с предыдущими учебными годами количество учащихся в начальной школе выросло на 11 человек.

**Количественное сравнение обучающихся,  
окончивших учебный год на «отлично» и на «4» и «5»  
2019, 2020, 2021 учебные годы**

Год	«5»	«4»
2019	28	161
2020	47	173
2021	43	167

Из таблицы видно, что количество отличников понизилось на 4 человека и хорошистов понизилось на 6 человек. Педагогам добиваться повышения качества знаний учащихся через активизацию процесса обучения, широкое использование различных видов и форм самостоятельной работы, через создание ситуации успеха, через разнообразие форм организации учебного процесса. Совершенствуют педагогическое мастерство, работают над повышением профессионального уровня.

По результатам контроля за состоянием преподавания **лучших показателей** в работе достигли учителя, которыми внедряются в практику преподавания инновационные технологии;

- вариативное образование;
- уровневая дифференциация;
- использование технологии проблемного обучения;
- актуализация вопроса оценочной деятельности учителя.

**Основное общее образование**

Данный уровень образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

**Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов** представляет механизм реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 % от общего объема.

В учебный план 5-9 классов МБОУ г. Кургана «СОШ № 24» входят следующие предметных областей, каждая из которых включает в себя учебные предметы:

- Русский язык и литература: русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская)
- Иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык;
- Общественно-научные предметы: История России. Всеобщая история, обществознание, география;
- Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия и информатика;

- Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Общественно-научные предметы: история России. Всеобщая история, обществознание, география;
- Естественно-научные предметы: физика, биология, химия;
- Искусство: изобразительное искусство и музыка;
- Технология: технология;
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в пятом, шестом, седьмом классах составляет по 9 часов, в восьмом и девятом классах по 10 часов в неделю при пятидневной учебной неделе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений переданы: **на усиление**

- предметной области «Русский язык и литература»:

на русский язык для совершенствования видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения по 1 часу в 5,7,8 классах и по 2 часа в 6-х классах; на литературу в 9 классах – по 1 часу;

- предметной области «Иностранные языки»:

по 1 часу в 5-х,6-х,7-х,8-х,9-х классах на иностранный язык для формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции и дружелюбного, толерантного отношения к ценностям иных культур;

- предметной области «Общественно-научные предметы»:

по 1 часу в 7, 8 и 9-х классах на географию для осознания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- предметной области «Математика и информатика»:

на математику в 5-х,6-х классах по 1 часу, в 7-х, 8-х и 9-х классах на алгебру по 0,5 часа и геометрию по 0,5 часа, на информатику в 7-х классах по 1 часу, для формирования представлений о математике, информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления и для развития умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства;

- предметной области «Естественно-научные предметы»:

на физику в 7-х, 8-х и 9-х классах по 1 часу, для формирования первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

на биологию в 7-х, 8-х и 9-х классах по 1 часу, для формирования представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- предметной области «Искусство»:

по 0,5 часа на изобразительное искусство в 6-7-х классах;

- предметной области «Технология»:

по 1 часу в 5-х, 6-х, 7-х классах на технологию;

- предметной области «Физическая культура»:

по 1 часу в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах на физическую культуру.

#### **на введение**

- учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной образовательной области «Родной язык и родная литература» - по 0,5 часа в каждом классе, с целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке.

- учебного предмета второй иностранный язык в 8-х классах по 1 часу для формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции;

- учебного предмета «География» в 5-х и 6-х классах по 1 часу для осознания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- учебного предмета «Информатика» в 6-х классах для формирования информационной и алгоритмической культуры обучающихся по 1 часу;

- учебного предмета «Биология» в 5-х классах по 1 часу для формирования системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

- учебного предмета «ОБЖ» в 5-х, 6-х классах по 0,5 часу для формирования установки на здоровый и безопасный образ жизни;

- учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах по 0,5 часа в неделю (в 1 полугодии 1 час в неделю).

- учебного курса «Геометрические задачи в КИМах ГИА» предметной области «Математика и информатика», по 0,5 часа в неделю в 8-х классах.

- учебного курса «Мой выбор» предметной области «Общественно-научные предметы», ориентированный на сознательное управление обучающимися своим развитием и формирование самопознания, самовоспитания, самообразования, самоутверждения, саморазвития и самоопределения личности обучающихся в 8в классе 1 час.

- в целях создания эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве ОУ, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде вводится на параллели 8 классов за счет часов школьного компонента: «Этикет казака» 8абг – по 0,5 часа в неделю; «История казачества» 8абг по 0,5 часа в неделю;

Предпрофильное обучение в школе начинается в 9 классе через введение учебных курсов, направленных на предпрофильную подготовку, расположенных в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений. В этой связи представляется достаточным выделение на организацию предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению подростка, на параллели 9-х классов следующих курсов: «Твоя профессиональная карьера» - по 1 часу в неделю.

Предметные курсы предоставляют учащимся возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к государственной итоговой аттестации по окончании основного общего образования (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

Учебный курс «Практикум по решению уравнений, неравенств и задач» в 9-х классах поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики. Программа данного курса своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика и её приложения и которым захочется глубже познакомиться с её методами и идеями, основными задачами курса являются ликвидация

имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету за предыдущие годы; подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы.

Учебный курс «Учимся решать олимпиадные задачи по химии» направлен на углублённое изучение отдельных тем предмета «Химия», для формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

– Учебный курс «Достопримечательности стран мира», является курсом, направленными на более глубокое изучение предмета «География», способствует развитию интереса к предмету в целом и каждое занятие включает в себя теоретические знания по изучаемой теме, демонстрационный эксперимент и обязательное практическое занятие.

Учебный курс «Избранные вопросы истории», «Закон и общество» усиливает такую образовательную область, как «Общественно – научные предметы», является курсом, направлен на развитие личности обучающихся, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

В 8-9 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». Модульный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 8-9-х классах интегрирован в программу ГОСа ОБЖ, обществознания и информатики и ИКТ. В рамках учебного предмета «Обществознание» введён модуль «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности». В 8 - 9 классах – 9 часов. В рамках учебного предмета ОБЖ введён модуль «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»: 8 - 9 классы – по 2 часа. В рамках учебного предмета «Информатика» введён модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»: 8 - 9 классы – 3 часа. На учебный предмет «Физическая культура» в 7-х классах отводится по 2 часа в неделю, так как в этих классах введён предмет «ОБЖ», который предусматривает изучение темы: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», в которой включены вопросы, изучаемые на уроках физической культуры. Кроме того, часы дополнительного образования школы отведены на спортивные кружки и секции и 30% обучающихся посещают спортивные секции в детских спортивных школах

Предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы		
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	170	170	100	204	204	100	136	136	100	102	102	100	68	68	100
Литература	102	102	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	102	102	100
Родной язык (русский)	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Родная литература (русская)	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Иностранный язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Второй ин. яз.										34	34	100			
Математика	170	170	100	170	170	100									
Алгебра							102	102	100	102	102	100	102	102	100
Геометрия							68	68	100	68	68	100	68	68	100
Информатика				34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	100												
История России. Всеобщая история	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
География	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Физика							68	68	100	68	68	100	68	68	100
Химия										68	68	100	68	68	100

Биология	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100						
ИЗО	17	17	100	34	34	100	34	34	100						
Технология	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100			
Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	100	17	17	100	17	17	100	34	34	100	34	34	100
Физическая культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
<b>Итого по параллели</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>100</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>100</b>	<b>1188</b>	<b>1188</b>	<b>100</b>	<b>1071</b>	<b>1071</b>	<b>100</b>	<b>1003</b>	<b>1003</b>	<b>100</b>

**Выполнение школьного компонента (8-9 кл.)**

Предмет	Класс	Предметные области	Кол-во часов по программе	% выполнения
Геометрические задачи в КИМах ГИА	8 класс (8А)	Математика и информатика	17 часов	100%
	8 класс (8Б)		17 часов	100%
	8 класс (8В)		17 часов	100%
	8 класс (8Г)		17 часов	100%
Практикум по решению уравнений, неравенств и задач	9 класс (9А)	Математика и информатика	34 часа	100%
	9 класс (9Б)		34 часа	100%
	9 класс (9В)		34 часа	100%
	9 класс (9Г)		34 часа	100%
Достопримечательности стран мира	9 класс	Естественно-научные предметы	17 часов	100%
Учимся решать олимпиадные задачи по химии	9 класс	Естественно-научные предметы	17 часов	100%
Избранные вопросы истории	9 класс	Общественно-научные предметы	17 часов	100%
Закон и общество	9 класс	Общественно-научные предметы	17 часов	100%
История казачества	8 класс (8А)	Общественно-научные предметы	17 часов	100%
	8 класс (8Б)		17 часов	100%
	8 класс (8Г)		17 часов	100%
Этикет казака	8 класс (8А)	Общественно-научные предметы	17 часов	100%
	8 класс (8Б)		17 часов	100%
	8 класс (8Г)		17 часов	100%
Мой выбор	8 класс (8В)	Общественно-научные предметы	34 часа	100%
Твоя профессиональная карьера (эл.курс)	9 класс (9А)		34 часа	100%
	9 класс (9Б)		34 часа	100%
	9 класс (9В)		34 часа	100%
	9 класс (9Г)		34 часа	100%

В 9-х классах предпрофильная подготовка, которая включает

- Курс «Твоя профессиональная карьера» 34 часа в год (1 час в неделю), в рамках которого для выпускников даётся возможность осуществить пробу сил и своих возможностей для дальнейшего профильного обучения и профессионального определения.
- Обязательные курсы по выбору признаны помочь девятиклассникам выбрать профиль обучения на уровне основного общего образования, а также расширить знания в разных областях жизни. Выбор курса ученики делают добровольно. Курсы рассчитаны от 17 до 34 часов.

### Среднее общее образование.

Учебный план 10-х профильных классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «СОШ №24» включает учебный план универсального профиля обучения. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет **«Родной (русский) язык»** включая родную (русскую) литературу – по 1 часу в 10 классе, с целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение среднего общего образования на родном языке из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке;

Определение уровней обучения предметов обусловлено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном или базовом уровне.

В универсальной группе базовыми предметами являются литература, родной (русский) язык, математика, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, информатика, обществознание, биология, химия, физика. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, информатика, биология, химия, экономика, право, искусство (МХК). Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* в 10 кл. интегрирован в содержание рабочих программ учебных предметов «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ». Модульный курс *«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»* в 10 кл. интегрирован в программы ГОСа ОБЖ, «Обществознание» и «Информатика и ИКТ».

- на основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области №3925/9 от 12.08.16 г. «О внедрении в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» по реализации дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» введен курс «Общие основы противодействия терроризма» в 10, 11 классах по 0,5 часа.

При наполнении образовательных областей учебного плана общеобразовательных классов предметными компонентами преследуется цель – дать выпускнику возможность профессионального выбора, реализация идей непрерывного образования при сохранении базового ядра образования.

Курсы способствуют конкретизации и упрочению знаний, развивают навыки самостоятельной работы, служат закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и

важнейших понятий биологии и химии. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала, они ориентированы для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению физики и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественнонаучного профиля.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов курсов по выбору, с этой целью в учебный план включены элективные курсы:

- **«Решение задач с параметрами»** в 10 классе, являются репетиционными элективными курсами, основными задачами которых, являются:

-ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету за предыдущие годы;

-подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету на базовом или профильном уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы;

- **«Методы решения физических задач»** для обучающихся которые выбрали изучение физики на углубленном уровне.

-**«История в лицах», «Основы государства и права, «Обществознание: теория и практика»**, для обучающихся 10 кл., которые выбрали изучение права и экономики на углубленном уровне;

-**«Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач»** в 10 классе призваны помочь обучающимся успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ биологии.

-элективный учебный курс **«Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн»** в 10 классе призваны помочь обучающимся успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по информатике.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет **«Индивидуальный проект»** в объеме 1 часа в неделю в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебный план 11-х профильных классов составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 года. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешной социализации и адаптации выпускников в обществе.

**К базовым общеобразовательным учебным предметам** относятся учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. На базовом уровне изучаются следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Согласно федеральному базисному учебному плану, вместо него изучаются на базовом уровне три учебных предмета естественно - научного цикла - физика, химия, биология в 11А, 11Б классах. Они располагаются в части «Учебные предметы по выбору на базовом уровне». В профильных социально-гуманитарных группах интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Федеральный компонент учебного плана не изменен, ведутся все обязательные учебные предметы на базовом уровне и соответствующие выбранному направлению предметы по выбору на базовом и профильном уровне.

Обучающиеся 11 классов получают среднее общее образование, которое является завершающим этапом общего образования. На данном периоде обучения обеспечивается функциональная грамотность и социальная адаптация обучающихся, которые содействуют их общественному и гражданскому самоопределению, поэтому учебный план в старших классах построен на принципах дифференциации и вариативности.

В 11 классах профильное обучение обучающихся осуществляется социально-гуманитарным профилем обучения (профильные предметы: история, обществознание, право и экономика).

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 классах создан один общеобразовательный класс (11 А), с социально-гуманитарным профилем обучения (11Б) по



БУП-2004 года). Профильными предметами в группах 11 классе является история -2 часа. Обучение остальных обучающихся осуществляется по индивидуальным образовательным планам.

Согласно федеральному базисному учебному плану, «при организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана».

На элективные курсы в нашей школе в 11а классе отводится 6 часов в неделю и с учётом деления на группы –6 часов, в 11б классе – 5 часов в неделю без учёта деления на группы при пятидневной учебной неделе.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 11 классах реализуется в полном объеме.

Обязательная нагрузка и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

Учебный предмет «Математика» в 11 классах состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

В 11-х классах краеведческий курс *регионального компонента «Литературное краеведение и искусство родного края»* изучается 11аб классах – по 1 час.

Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* в 10-11-х классах интегрирован в содержание рабочих программ учебных предметов «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ». Модульный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 10-11 классах интегрирован в программы ГОСа ОБЖ, «Обществознание» и «Информатика и ИКТ».

При наполнении образовательных областей учебного плана общеобразовательных классов предметными компонентами преследуется цель – дать выпускнику возможность профессионального выбора, реализация идей непрерывного образования при сохранении базового ядра образования.

За счет *компонента ОУ* добавлено:

- для качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ в 11 классах выбран 5-ти часовой вариант изучения математики с традиционным соотношением часов: 2 часа – модуль «Геометрия», 3 часа – модуль «Алгебра и начала математического анализа».

За счет часов *компонента ОУ* введены элективные учебные предметы и практикумы, которые удовлетворяют разнообразные образовательные потребности старшеклассников:

-учебные предметы **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»** - по 0,5 часа в 11 классах, с целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение среднего общего образования на родном языке из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке;

-элективные учебные курсы **«Решение задач с параметрами»** в 11а классе, содержание математики, и являются репетиционными элективными курсами, основными задачами которых, являются:

-ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету за предыдущие годы;

-подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету на базовом или профильном уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы.

-элективные учебные курсы **«Решение химических задач»** в 11а классе способствуют конкретизации и упрочению знаний, развивают навыки самостоятельной работы, служат закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала, они ориентированы для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественнонаучного профиля.

-элективный учебный курс «**Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач**» в 11а классе призваны помочь обучающимся успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ биологии.

-элективный учебный курс «**Подготовка к ЕГЭ по информатике**» в 11а классе призваны помочь обучающимся успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по информатике.

-элективный учебный курс «**История: теория и практика**», «**Актуальные вопросы обществознания**», «**Экономика в современном мире**», «**Основы права**» в 11а классе, «**Актуальные вопросы обществознания**», «**Дискуссионные вопросы изучения истории России**» в 11б классе расширяют знания из области обществознания и права. Образовательная составляющая этих курсов ведет к пониманию и объяснению деятельности человека как объективации культурных ценностей, ориентаций. Данные курсы актуальны потому что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Они помогают сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения, показывая, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства.

- учебный курс «**Теория литературы. Подготовка к ЕГЭ**» использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку и литературе для учащихся 11б класса при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе. Подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения.

-элективный учебный курс по физике «**Математические методы в физике**» в 11б классе позволяет сформировать познавательные интересы на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений, приобретать опыт самостоятельного поиска, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач; использовать алгоритмический способ решения физических задач по механике; определять рациональность использования алгоритма в каждом конкретном случае; выполнять основные операции, из которых складывается алгоритм решения задач.

Общее количество часов, отводимое на каждый предмет и распределение национально-регионального компонента и компонента ОУ.

Предметы	10 А класс			11 А класс			11 Б класс		
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Литература	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Родной (русский) язык	34	34	100						
Иностранный язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Математика	204	204	100	170	170	100	170	170	100
Информатика и ИКТ	34/102	34/102	100	34	34	100	34	34	100
История	68	68	100/100	68	68	100	68/136	68/136	100/100
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Физика	68	68	100	68	68	100	68	68	100
География	34	34	100	34	34	100	34	34	100

Химия	34/102	34/102	100	34	34	100	34	34	100
Биология	34/102	34/102	100	34	34	100	34	34	100
Физическая культура	102	102	100	102	102	100	102	102	100
ОБЖ	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Искусство (МХК)	-/34	-/34	100						
МХК				34	34	100			
Экономика							-/34	-/34	100
Право							-/34	-/34	100
Индивидуальный проект	34	34	100						
<b>Итого по параллели</b>	<b>986/1088</b>	<b>986/1088</b>	<b>100</b>	<b>918</b>	<b>918</b>	<b>100</b>	<b>918/1020</b>	<b>918/1020</b>	<b>100</b>

**Выполнение регионального компонента (11 классы)**

Предмет	Класс	Предмет	Кол-во часов по программе	% выполнения
«Литературное краеведение и искусство родного края»	11А класс	Литература	34 часов	100%
	11Б класс		34 часа	100%

Компонент образовательного учреждения:

**Элективные курсы** – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные учебные предметы – учебные предметы по выбору учащихся выполняют следующие функции: развивают содержание базовых учебных предметов и позволяют получить обучающимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

**10 А класс**

Название программ элективных курсов	Кол-во часов
Решение задач с параметром	68
Методы решения физических задач	34
Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач	34
Обществознание: теория и практика	34
Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн	34
История России в лицах	34
Основы государства и права	34
Общие основы противодействия терроризма	17
Профилактика употребления психоактивных веществ	17
<b>ИТОГО</b>	<b>306</b>

**11 А класс**

Название программ элективных курсов	Кол-во часов
Родной язык (русский) Родная литература (русская)	17
История: теория и практика	68
Актуальные вопросы обществознания	34
Экономика в современном мире	17
Основы права	17
Основные алгоритмы решения цитологических и	34

генетических задач	
Решение химических задач	68
Решение задач с параметром	68
Математические методы в физике	34
Подготовка к ЕГЭ по информатике	34
Общие основы противодействия терроризма	17
<b>ИТОГО</b>	<b>408</b>

### 11 Б класс

Название программ элективных курсов	Кол-во часов
Дискуссионные вопросы изучения истории России	34
Актуальные вопросы обществознания	34
Теория литературы. Подготовка к ЕГЭ	34
Математические методы в физике	34
Родной язык (русский)	17
Родная литература (русская)	17
Общие основы противодействия терроризма	17
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>

### 6. Обеспечение учебного плана

По всем предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана, использовались учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, составлялись в соответствии с Положением о рабочих программах, с учетом типовой рекомендуемой (допущенной) программы.

Материально - техническое оснащение учебного процесса, позволяющее реализовать учебный план, соответствует требованиям к образовательным учреждениям определенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986

«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Квалификация педагогического коллектива соответствует требованиям ЕКС для работников сферы образования. На уровне среднего общего образования преподавание профильных предметов ведётся учителями высшей и первой квалификационной категории.

### Сравнительный анализ обученности школьников по математике за последние 3 года:

Учебный год	Математика		
	Усп. (%)	Кач. (%)	Средний балл
2018-2019	99,8	42,8	3,5
2019-2020	100	44,7	3,6
2020-2021	100	45,3	3,6

### Сравнительные результаты по предметам за 2020-2021 учебный год

предмет	успев.	Кач.	Ср. б.
физика	100%	65,5%	3,8
химия	100%	36,1%	3,4
биология	100%	75,4%	4,0
информатика	100%	84,0%	4,1
география	100%	73,4%	4,0
математика	100%	45,3%	3,6

УМК, используемые учителями, рекомендованы Министерством образования РФ, их применение дает неплохие результаты. В следующем учебном году преподавание будет продолжено по этим же УМК.

#### Итоги ЕГЭ-2021

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	47	47	0	47	2	62
Математика профильная	47	18	0	18	2	53
Физика	47	4	0	4	0	49
Химия	47	1	0	1	0	59
Информатика и ИКТ	47	5	0	5	0	63
Биология	47	4	0	3	0	54
История	47	20	4	16	0	32
География	47	3	0	3	0	58
Английский язык	47	1	0	1	1	95
Немецкий язык	47	0	0	0	0	0
Французский язык	47	0	0	0	0	0
Обществознание	47	31	7	22	2	54
Литература	47	1	0	1	1	87
Математика базовая	47	0	0	0	0	0
Английский язык - устно	47	1	0	1	1	95
Немецкий язык - устно	47	0	0	0	0	0
Французский язык - устно	47	0	0	0	0	0

#### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года

Результаты ЕГЭ МБОУ СОШ №24 за последние 3 года (ср. балл)			
предмет	2019 год (54 чел)	2020 год (29 чел)	2021 год (47 чел)
Математ. (баз)	3,6	0	0
Математ. (проф)	38	57,5	53
Русский язык	57	66	62
Физика	43	51	49
Химия	60	50	59
Биология	56	55	54
Англ. язык	56	81	95
Немец. язык	0	0	0
Франц. язык	0	0	0
Обществознание	54	47	54
История	56	43	32
Литература	58	34	87
География	45	0	58
Информатика	24	24	63
<b>Общий ср. балл</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>61</b>

Таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении образовательных программ среднего общего образования.

Методическая тема школы МБОУ «СОШ №24» на период с 2020-2021 учебный год - «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

В качестве задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Создать условия для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
2. Совершенствовать методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы.
3. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их компетентность и широту знаний в области преподаваемых дисциплин
5. Повышать качество ведения школьной документации по организации и учету методической работы
6. Усилить контроль за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы
7. Совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность ШМО.

Педагогические советы 2021 год:

03.02.21 «Ознакомление с НПА о Порядке проведения и проверке итогового собеседования по русскому языку в 2020-2021 учебном году»

17.02.21 «О повторном допуске участников к итоговому собеседованию в дополнительный период 10 марта 2021 года»

24.03.21 «Анализ работы школы за 2020 учебный год. Утверждение самообследования школы за 2020 учебный год»

19.05.21 «О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации»

26.05.21 «О переводе учащихся 1-8,10 классов»

15.06.21 «Об окончании курса основной общей школы и выдаче аттестатов «Об основном общем образовании»

21.06.21 «Об окончании курса основной общей школы и выдаче аттестатов «Об основном общем образовании»

24.06.21 «Об окончании курса средней общей школы и выдаче аттестатов «О среднем образовании»

06.07.21 «Об окончании курса средней общей школы и выдаче аттестатов «О среднем образовании»

06.07.21 «Об окончании курса основной общей школы и выдаче аттестатов «Об основном общем образовании»

30.08.21 «Анализ педагогического коллектива за 2020- 2021 учебный год. Приоритетные направления работы на 2021-2022 учебный год»

09.09.21 « Об окончании курса основной общей школы и выдаче аттестатов «Об основном общем образовании»

17.09.21 «Об окончании курса основной общей школы и выдаче аттестатов «Об основном общем образовании»

15.10.21. «О внесении изменений в календарный учебный график»

Все мероприятия прошли на высоком методическом уровне, получили общую положительную оценку.

Руководство методической работой осуществлял методический совет в составе 10 человек. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, методических недель, утверждался передовой педагогический опыт, экзаменационный материал, рассматривались программы элективных курсов, было проанализировано выполнение планов работы всех звеньев методической службы.

В 2020 - 2021 учебном году работало 7 методических объединений:

- ШМО базового начального образования;
- ШМО иностранных языков;
- ШМО русского языка, литературы;

- ШМО истории, обществознания;
- ШМО математики и естественно- научного цикла,
- ШМО физической культуры, ОБЖ; ИЗО
- ШМО классных руководителей

Задачи ШМО:

- Отбор содержания образования;
- Анализ программно - методического и учебно - методического обеспечения содержания образования;
- Развитие предметного содержания каждой образовательной области;
- Освоение продуктивных педагогических теорий и технологий;
- Подготовка учителей к аттестации;
- Педагогический мониторинг;
- Научно- исследовательская и инновационная работа по образовательной области.
- Подготовка к переходу на ФГОС ООО.

По плану ВШК все МО участвовали в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. В них приняли участие почти 30% школьников (290 учащихся школы). 195 обучающихся (20 %) участвовали в 2 и более олимпиадах. В школьном туре олимпиад приняли участие обучающиеся с 5 по 11 класс, младшие школьники (4 классы) - в олимпиадах по русскому языку и математике.

#### 4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего педагогических работников - 47 человек, из них 1 внешних совместителей, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.

Награждены

- знаком «Почетный работник общего образования РФ»- 2 педагога
- Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ- 13 педагогов
- Отличник народного Просвещения -1
- Заслуженный учитель профтехобразования России- 1

Педагогические кадры (работ. по основной должности)	кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	40	85%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	47	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	47	97%
В том числе:		
Высшая категория	33	68%
Первая категория	9	19%
Соответствие занимаемой должности	1	2%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	2	4 %
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	47	100 %

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами за последние 3 года составляет 100 %.

**Выводы:**

- состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; высокий квалификационный уровень педагогического коллектива.

- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Высшее педагогическое образование имеют 80 % педагогов школы.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям. В школе работают два совместителя.

#### Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

(учитывать по основной должности)

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред. Спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1						
Заместители	3	3						
Учителя нач. классов	13	9	4		11	2		
Учителя – предметники 5-11 классов	27	24	2	1	19	7	1	
Педагог – психолог	1	1			1			
Логопед	1	1			1			
Соц. Педагог								
Педагог доп. образования								
Педагог-организатор	1	1			1			
<b>Всего:</b>	<b>47</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	

#### Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

(учитывать по основной должности)

Должность	с 0 – 3 лет	с 3-5 лет	с 5 – 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель						1	
Заместители						1	2
Учителя нач. классов		1		2	1	1	8
Учителя – предметники 5-11 классов		1	4	7	2	5	8
Педагог – психолог					1		
Логопед							1
Соц. Педагог							
Педагог доп. образования							
Педагог-организатор			1				
<b>Всего:</b>		2	5	9	4	8	19



### Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

(учитывать по основной должности)

Должность	до 25	26 – 30	31 – 35	36 – 40	41 – 45	46 – 55	56-60	61 и старше	56 – 63 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель					1					
Заместители					1	2				
Учителя нач. классов			1	2		7	2	1		3
Учителя – предметники 5-11 классов		2	4	3	6	6	1	5		6
Педагог – психолог				1						
Логопед								1		1
Соц. Педагог										
Педагог доп. образования										
Педагог-организатор			1							
Др.										
<b>Всего:</b>		2	6	6	8	15	3	7		10

### Награждение педагогов

Уровень награды	Наименование	Количество награжденных по школе
городские	Грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана	28
областные	Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области, Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области	21
ведомственные	Почётная Грамота Министерства Образования РФ, Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного Просвещения	13 2 1
государственные	Заслуженный учитель профтехобразования России	1

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	47	47	47
штатные	44	44	44
совместители	3	3	3

### Образование

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшее	43	40	40
среднее спец	9	6	6
среднее	2	1	1

На основе полученных данных была разработана система мер, включающих блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, городского центра повышения квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- развитие коммуникативной культуры (проблемно-деятельностные игры, психологические тренинги).

Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед.

Были собраны и систематизированы информационные карты о работе учителя.

Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе - повышению педагогической квалификации учительского коллектива, а также к совершенствованию планирования данной работы.

Учителя школы внедряют в практику работы НИТ, технологию проектного обучения, критического мышления, ИКТ в образовательном процессе. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности в собственных силах;
- развитие позитивного образа себя и других;
- более качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей;
- усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность;
- повышение умения адекватно оценивать себя;
- обеспечение механизма развития критического мышления ребенка, умения искать путь решения поставленной задачи;
- развитие исследовательских способностей;
- развитие умения мыслить абстрактно.

Использование проектной технологии и ее элементов, ИКТ позволило поднять не только теоретический уровень учителя, но и направить его знания и профессиональную педагогическую деятельность на благо работы всей школы.

## **5. Качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.**

Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно - воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна и включает библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, интернет – ресурсы

### Основные задачи библиотеки

В этом учебном году библиотека работала над решением следующих задач:

\*Обеспечение участникам образовательного процесса (учащимся, учителям) доступа к информации,

знаниям, культурным ценностям,

• Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.

• Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.

. • Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.

. • Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;

• Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

\*.Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Решая эти задачи, библиотека выполняет след. функции: образовательную, информационную и культурную.

### Общие сведения

-количество учащихся-1035, из них читателей-1035

-количество учителей 47, из них читателей-47

-объем библиотечного фонда-19742 экз., из них 11602 -художественная и научно-популярная литература 8140 -учебники.

-посещения - 7550

-средняя посещаемость-12,4

-книговыдача -6950

-средняя читаемость 6,8

-средняя дневная посещаемость-39-40.

Работа с фондом

Существенно пополнился и обновился учебный фонд.

Для старших классов заказано:

-для 5 классов – учебники по русскому языку, математике, географии, английскому языку

- для 6 классов – по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории России, всеобщей истории средних веков, математике, обществознанию, технологии, информатике, изобразительному искусству, географии, ОБЖ;

- для 8 классов - по литературе, английскому языку, физике, алгебре, информатике,

- для 9 классов – по русскому и английскому языкам, алгебре, географии, информатике, обществознанию,

Несколько раз отбирались для ремонта детские книги, учащиеся ремонтировали их в библиотеке, это позволило сохранить книги для уроков внеклассного чтения. В июне трудовые отряды тоже очень хорошо помогали библиотекарю в приёме и выдаче, а также в ремонте учебников.

#### **Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

Ведение СБА:

-картотека газетно - журнальных статей;

-алфавитный каталог.

-проведены уроки библиографии:

1кл. Библиотечный урок - экскурсия « Дом, где живут книги». Записаны все учащиеся первых классов, большая часть из них стала активными читателями библиотеки;

--Групповые и индивидуальные беседы о работе со справочной литературой.

Школьники периодически готовятся к урокам в читальном зале библиотеки, пользуясь справочной литературой и интернетом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в библиотеке проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы. На все мероприятия, проводимые в школе, библиотека откликалась оформлением книжных выставок:

**Январь** - «Новый год у дверей и у ворот»,

**Февраль** - «Любимый сказочный герой» выставка рисунков 6 «А»(22участника),

Стенд-загадка «Кто это» (По мотивам русских народных сказок)

**Март** - «Весна идёт - весне дорогу»

1марта фотовыставка кошек

Конкурс эскизов поздравительных открыток « 8 Марта»

Оформлялись и тематические книжные полки:

- «Калейдоскоп фантазии» ( поделки своими руками),

**Апрель** - « Учителя тоже были детьми» фото-викторина.

-« 2 апреля день рождения Г.Х. Андерсена » Книжная выставка.

**Май** - шахматный турнир (22человека) с 3 по 10 класс

7мая - презентация « Дети герои ВОВ» проведена в актовом зале для 1 и 2 классов

**Октябрь** - 4 октября – День защиты животных. Стенд в фойе школы. Фото, рисунки (10 человек)

10 октября - «Кто изображен на наших учебниках» Фото писателей. Конкурс «Угадай кто на фото»

15 октября- «205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова» Стенд с семейными фото, стихами, пояснительной статьей.

22-23 октября - библиотечные уроки « Зауральские писатели» (5 «А»-27 человек, 6 «А», 6 «Г»- 56 человек)

**Ноябрь** - оформление стенда к дню рождения С.Я. Маршака

6 ноября - день создания «Английского клуба» Первое занятие с чаепитием.

**Декабрь**-выставка-конкурс рисунков «Символ года».

Наиболее интересно прошли следующие мероприятия:

-познавательный час «Как учились на Руси» ( 4а . 4б , 5г )

-литературный час «Сказочники Зауралья» (5 а, б, в, г)

Была проведена работа к Неделе детской книги:

-литературный час «Путешествие в Андерсенландию» ( 1 «Г»-26человек, 2 «А»-25чел., 1«В»-30 чел., 2 «Г»-28 чел., 3 «Г»-25 чел. ),

-час периодики «В гостях у журналов « Глобус», «Развивайка», «Школьная газета» (читальный зал)

-Анализ формуляров, выявление задолжников и лучших читателей.

Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

-совместная работа по составлению заказа на учебники;

-подбор материала в помощь проведению предметных недель;

-подбор журнального материала для обзора на определенную тему;

-подбор сценариев для проведения праздников в начальной школе,

-индивидуальное информирование учителей по интересующей их теме.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением обучающихся:

-подбор литературы для написания докладов, рефератов;

-помощь в нахождении информации по Интернету;

-помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;

-оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам.

Анализируя работу библиотеки за год, можно сделать следующие выводы:

-хорошо обновился фонд школьных учебников;

-пополнился фонд периодики (журналы «Глобус», «Развивайка», газета « Детская»

- благодаря подключению Интернет, в библиотеку для написания рефератов и докладов посещают учащиеся младших, средних и старших классов;

- чаще всего посещают библиотеку ученики начальной школы;

-пользуются как учебной, так и художественной литературой сотрудники школы.

-хорошо то, что в библиотеке имеются для читателей компьютер, принтер, ксерокс, сканер - это помогает ученикам подготовиться к урокам.

#### **6. Качество материально-технической базы.**

Школа № 24 функционирует с 1975 года. За весь период этого времени не было капитального ремонта. Учебно-лабораторное оборудование устарело. Особое внимание требует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности на уроках физики и химии. Необходимо открыть второй кабинет ИВТ. За последние три года в школе активно внедряются электронные средства обучения.

В течение 2020-2021 учебного года продолжалась работа по внедрению НИТ в образовательный процесс.

Средств из муниципального бюджета в этом учебном году не было выделено на ПК.

На конец 2021 учебного года количество мобильных кабинетов 26.

Все работники школы демонстрируют прекрасные знания и умения в области новых информационных технологий.

Учителя, чьи компьютеры подключены к Интернету прямо на уроках дают задания учащимся по поиску той или иной информации во всемирной сети. Учащимся это очень нравится, что приводит к повышению интереса изучаемого предмета.

С возможностями всемирной сети учащиеся участвуют в Интернет-олимпиадах по основам наук УФО онлайн, Всероссийской акции «Безопасный интернет», а также решают пробный ЕГЭ, ОГЭ по предметам.

Многие учителя школы регулярно используют ресурсы Интернет для поиска различных разработок, как для учебного процесса, так и для внеклассной работы.

В методическом кабинете Интернет используется для поиска различной методической литературы и локальных актов, для обмена информацией с другими образовательными учреждениями и отделом образования Курганской области, ИМЦ. Всё это экономит много времени, которое раньше затрачивалось на дорогу и на поиск информации в журналах.

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ г. Кургана «СОШ № 24» имеется 40 персональных компьютера, 40 из которых имеют доступ к сети Интернет. В образовательном процессе используются 26 компьютеров. 26 учебных кабинетов оборудованы мультимедиа-проекторами. Школа укомплектована оргтехникой: 20 периферийных устройств (принтеров – 14, МФУ – 5, копировальных аппаратов - 3, сканеров – 1, факс - 1). На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В работе администрации задействованы 7 ПК (кабинет директора, приемная директора, заместитель директора по АХР, метод кабинет – 4 ПК). Удостоверение «Пользователь ПК» имеют все педагоги.

#### **Оснащенность оргтехникой МБОУ г. Кургана «СОШ № 24»**

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во обуч-ся в ОУ	919	1006	1035
Кол-во ПК	40	40	40
Кол-во мультимедиа	26	26	26
Кол-во принтеров, сканеров, копиров	17	17	17
Кол-во ПК, имеющих выход в Интернет	40	40	40
Кол-во ПК на одного обуч-ся	0,07	0,05	0,05
Кол-во педагогов, имеющих удостоверение «Пользователь ПК»	все	все	все
Кол-во педагогов, используемых НИТ в ОП	48	48	48
Кол-во комп. классов	1 (8+1)	1(8+1)	1(8+1)
Кол-во кабинетов оборудованных ПК+медиа	26	26	26
Кол-во кабинетов оборудованных ПК, без мультимедиа	2	2	2
Электронная БД о качестве знаний обучающихся	+	+	+
Кол-во ПК в работе администрации ОУ	7	7	7

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80-90 % согласно типовому перечню.

Компьютерные возможности используются при проведении уроков, лабораторных и практических работ по химии, физике и др. предметам.

Подобные уроки проходят достаточно интересно, а учитель имеет возможность видеть, как совершенствуются творческие и практические способности учащихся, повышается уровень качества знаний.

Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобным интерфейсом и поисковой системой. Используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Новые возможности для организации систематического контроля над усвоением учебной информации через различные виды тестирования позволяют видеть результат сразу после его выполнения, переводят образовательный процесс на более высокий уровень. Значительная часть педагогов школы (80 %) овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой.

Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Активно используются видео - и аудио-материалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Использование перечисленного информационного обеспечения дает ожидаемый результат повышения качества знаний учащегося. Свидетельством чего является увеличение призовых мест

учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, рост числа выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и их успешная социализация.

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, обществознание, биология, литература, иностранный язык, ОБЖ, физическая культура, технология, уроки в начальной школе.

На школьном сайте регулярно выкладывается информация о школьной жизни, вся нормативная база школы, в дни отмены занятий – размещается домашнее задание для обучающихся.

По программе «Модернизация образования» планируется обновить кабинет информатики и продолжить работу по оборудованию компьютерами кабинетов школы.

#### **7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, персональный.

Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на методических объединениях, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

#### **Выполнение программного материала по предметам**

Предмет	Программа	Учебный план
География	100%	100%
Биология	100%	100%
Химия	100%	100%
Физика	100%	100%
Информатика	100%	100%
Математика	100%	100%

*Функционирование* школьной системы оценки качества образования *основывается на принципах* профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования входят:

*Организационно-технологическое обеспечение:* банк инструментария педагогических измерений; стандартизированные и нестандартизированные контрольно-оценочные процедуры; методики оценки качества образования; банк данных мониторинга.

*Организационно-функциональное обеспечение:* административная команда, методические объединения педагогов, творческие группы, работающие над единой темой, система внутренней экспертизы качества образования в рамках мониторинга, система внешней экспертизы качества образования, система общественной экспертизы качества образования (родители, учащиеся, педагогическая общественность города и др.).

**В ходе работы сложилась система мониторинговых исследований.**

**Предметом мониторинга** является качество образования.

**Объект мониторинга:**

- начальное образование;
- основное общее образование;
- общее среднее (полное) образование.

**Цель мониторинга** – отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством образования.

**Задачи мониторинга:**

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в пределах своей компетенции и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выполнение изменений, происходящих в системе образования, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в системе образования ОО;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в системе образования.

*Мониторинг объединяет три управленческих компонента:* контроль; экспертиза различных сторон деятельности ОО; система информационного обеспечения управления.

Планирование (оценивание) достижений учащихся в процессе обучения целесообразно осуществлять по двум основаниям:

- по соответствию результатов учебной деятельности государственному образовательному стандарту;
- по личному продвижению обучающегося по лестнице достижений в процессе освоения знаний, умений, способов деятельности, развития, формирования ценностных ориентаций, личностных качеств.

Под достижением обучающегося понимается, таким образом, его продвижение в процессе учебной деятельности, понимаемое и как процесс (движение от своего прежнего уровня к новому уровню овладения чем-либо) и как результат (соответствие достигнутого уровня образовательному стандарту).

**Конечный результат:** способность личности к самоопределению, самореализации на основе формирования духовно-нравственной познавательной культуры в процессе творческой исследовательской деятельности.

*Критерии отслеживания:*

1. Уровень обученности. Технология посещения уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы. Сравнительный анализ показателей за последние 3 года.
2. Уровень качества знаний. ЕГЭ, ОГЭ, ГИА, олимпиады, конкурсы школьного, городского уровней. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
3. Уровень воспитанности.
4. Уровень здоровья: соответствие физического, психологического и социального здоровья обучающихся планируемым результатам комплексной программы формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.
5. Уровень готовности к непрерывному образованию. Работа в соответствии с планом по преемственности между первой и второй ступенями образования, второй и третьей ступенями, третьей и ВУЗами.
6. Уровень реализации права на получение обязательного и дифференцированного образования с учетом потребностей личности на основе программ базового, профильного, индивидуального образования.

В качестве основного результата образования выступает социальная компетентность, которая отражает качества личности, обеспечивающие готовность к использованию освоенного содержания образования для решения практически – познавательных, коммуникативно - деятельностных и ценностно-ориентационных задач.

**Анализ показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1035 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	442 человек

	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	515 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	420 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	483 человек/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/0,4%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 3,2 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/0,6 %



1.19.3	Международного уровня	6 человек/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 6,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1035 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56 человек/ 6,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/100%
1.29.1	Высшая	19 человек/44%
1.29.2	Первая	17 человек/ 39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 73 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

По результатам проведенного самообследования определены основные направления работы коллектива на 2020-2021 учебный год.