

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 11 от « 27 » марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 24»
Е.Н. Нехца
приказ № 69/1 « 27 » марта 2024г.



**ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2023 год
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КУРГАНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»
(МБОУ «СОШ № 24»)**

Курган, 2024г.

1. Система управления МБОУ «СОШ № 24»

Полное и сокращенное наименование нашего учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24». МБОУ г. Кургана «СОШ № 24».

Юридический и фактический адрес: МБОУ г. Кургана «СОШ № 24» расположена по адресу: 640014, Российская Федерация, город Курган, улица Анфиногенова, 66, телефон 42-03-87, факс (3522) 42-03-87. E-mail: kurgan-school24@yandex.ru.

Школа открыта 01.09.1975 года. Учредителем школы является Администрация города Кургана.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство № 4163 от 08.11.2001 г. о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица. Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 24». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Зарегистрировано: Администрацией города Кургана 13.05.1993 г. постановлением № 1479.6
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24», присвоен ИНН/КПП – 450 103 2949/ 450 101 001
ОГРН -102 450 052 1429
- Свидетельство о Государственной регистрации права серия 45-АА № 035253 выдано 18.12.2009 года. Вид зарегистрированного права: оперативное управление.
Объект права: здание школы, назначение: Нежилое. Площадь: общая 6079,7 кв.м. Кадастровый номер:45-01.01-04.1999-0057. Адрес объекта: Россия, Курганская обл., город Курган, ул. Анфиногенова, 66.
- Свидетельство о государственной регистрации права: серия 45 АА 110715. Дата выдачи: 29.04.2010 г. Дата регистрации: 13.05.1993 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: Земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – для эксплуатации здания школы. Площадь: 20446 кв. м. Адрес (местоположение): Россия, Курганская обл., г. Курган, ул. Анфиногенова, 66. Кадастровый номер: 45:25:030308:14.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: серия 485 № 001243274, основной государственный регистрационный номер 1024500521429 от 12.02.2013 за государственным регистрационным номером 21345010114900.
- Свидетельство о государственной аккредитации: 45ЛО1№0000426, регистрационный номер 1243 от 28.04.2016 года. Свидетельство действительно по 25.04.2023 года.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: ЛО35-01284-45/00354079, от 19 ноября 2014 года. Срок действия лицензии - бессрочная
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24» (новая редакция). Утвержден Постановлением Администрации города Кургана от 24.11.2015г. № 8636 с изменениями (постановление Администрации города Кургана №6978 от 11.09.2017г.).

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом школы. Управление обучением носит государственно-общественный характер, строится на демократических принципах. Органами самоуправления являются Совет родителей школы, педагогический совет, методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Совет старшеклассников, общешкольное родительское собрание, классный родительский комитет, классный коллектив, совещание при директоре, производственные совещания, оперативные совещания при заместителях директора, методические объединения.

Основной формой координации деятельности аппарата управления МБОУ «СОШ № 24» являются еженедельные аппаратные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого

ознакомления. Другим организационно-распорядительным методом является организация деятельности на основе приказов и распоряжений директора школы. Приказы и распоряжения директора содержат конкретные указания к исполнению, сроки реализации, формы и сроки отчетности, ответственных исполнителей.

Для обучающихся разработаны правила поведения, которые регламентируют поведение школьников на территории учреждения.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что за последнее время наблюдается увеличение общественной активности учащихся.

Многие учащиеся имеют навыки организационной деятельности, устанавливают деловые контакты, управляют процессом общения, умеют организовывать младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В школе имеются внутренние локальные акты:

- Коллективный договор
 - Положение об оплате труда работников
 - Правила внутреннего трудового распорядка в МБОУ «СОШ № 24»
 - Правила внутреннего распорядка учащихся
 - Должностные инструкции работников МБОУ «СОШ № 24»
 - Трудовые договоры и дополнительные соглашения с работниками МБОУ «СОШ № 24»
 - Положения, регламентирующие различные направления деятельности МБОУ «СОШ № 24»
 - Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
 - Положение о порядке организации изучения «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке», «Родной литературы» МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о языке образования (обучения) в МБОУ «СОШ №24»
 - Положение об антикоррупционной политике
 - Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о платных дополнительных образовательных услугах МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о классном руководителе
 - Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися
 - Положение об организации выявления семей, находящихся в социально-опасном положении и оказании социально-психолого-педагогической помощи семьям обучающихся
- Положения правового обеспечения органов самоуправления:
- Положение об общешкольной конференции
 - Положение о родительском комитете класса
 - Положение о Совете старшеклассников
 - Положение о Совете профилактики
 - Положение об организации дополнительного образования обучающихся в МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о рабочих программах по учебным предметам, реализуемых в МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о методическом совете МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о методическом объединении МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о внутришкольном контроле МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о промежуточной аттестации
 - Положение о поощрениях учащихся МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о работе групп продленного дня (ГПД) МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о Совете профилактики МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о предпрофильной подготовке в 8-9-х классах МБОУ «СОШ №24»
 - Положение о профильных классах МБОУ «СОШ №24».
 - Положение об элективных курсах в МБОУ «СОШ №24».
 - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в МБОУ «СОШ №24».
 - Положение о Совете МБОУ «СОШ №24» по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.
 - Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому

Положения, локальные акты, направленные на обеспечение безопасных условий учебы и труда:

-Паспорт безопасности

-Положение о системе управления охраной труда

- Положение о режиме занятий обучающихся

-Положение о профессиональной этике педагогических работников

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Локальные акты организационно – распорядительного характера (инструкции, правила и распоряжения по образовательному учреждению):

- Положение о школьной форме;

- Инструкция по ведению классного журнала;

- Положение о дежурстве классов по школе

- Положение о библиотечно-информационном центре МБОУ «СОШ №24»

- Инструкция по ведению личных дел обучающихся;

- Порядок ведения дневников в МБОУ «СОШ №24»;

- Правила пользования библиотекой МБОУ «СОШ №24»;

- Правила использования Интернет в МБОУ «СОШ №24»;

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБОУ «СОШ № 24»

- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МБОУ «СОШ № 24» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Положение о правилах приема граждан на обучение в МБОУ «СОШ № 24»

- Положение об организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс и оставленными на повторный год обучения в МБОУ «СОШ № 24»

- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся МБОУ «СОШ № 24»

- Правила поведения учащихся МБОУ «СОШ №24».

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «СОШ №24» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Должностная инструкция лица ответственного за доступ к сети Интернет и внедрение системы контентной фильтрации в МБОУ «СОШ №24»

- Инструкция по использованию программного обеспечения

Административный аппарат школы состоит из 5 человек: директор и 4 заместителей директора, что соответствует штатному расписанию. Искусственных ставок в школе нет. Функциональные обязанности между членами администрации распределены оптимально.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Управление школой осуществляется директором школы (единоначалие), привлечены органы самоуправления. За отчетный период проведено: заседаний педсовета – 18, совещаний при директоре – 10, совещаний при заместителе директора – 4, заседания совета школы – 1.

2. Организация образовательной деятельности.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Школа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся. В школе разработан учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модули) (образовательная программа) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Разработана и реализуется программа патриотического воспитания учащихся. Заключены договора о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, спортивными школами, культурными центрами города.

МБОУ «СОШ №24» осуществляет образовательный процесс в соответствии с заявленными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе профильного обучения историко-правоведческого и гуманитарного направлений. Структура и содержание образовательных программ соответствовала обязательному минимуму содержания образования по ступеням обучения (начальное общее, основное общее, среднее общее).

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, отвечает целям и задачам образовательных программ. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели для 1- 4 х классов и пятидневной недели для 5-11 классов. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в базисном учебном плане по годам обучения. Часы курсов по выбору, элективных курсов распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся. Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Положением о рабочих программах, с учетом типовой рекомендуемой (допущенной) программы. В ходе анализа реализации учебных программ - рабочих программ педагогов установлено их соответствие федеральному компоненту образовательного стандарта по всем предметам, в полном объеме, их содержание реализовано на 100%. В рабочих программах содержится пакет контрольно- измерительных материалов. Обучающиеся обеспечены на 100% учебниками. Линия учебников выдерживается, соблюдается преемственность используемых УМК. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального Перечня учебников, рекомендованного и допущенного Минобрнауки РФ.

Основной целью деятельности социального педагога является:

- работа с обучающимися, попавшими и попадающими в трудную жизненную ситуацию;
- изучение совместно с педагогом психологом отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социосемейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;
- помощь в социализации обучающихся через стимулирование и организацию их участия в факультативах;
- стимулирование и организация участия обучающихся в школьных мероприятиях;
- непосредственное общение с обучающимися;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
- координация информационных интересов обучающегося;
- выявление причин понижения мотивации в обучении.

Задачи социального педагога школы:

- оказание помощи родителям в решении вопросов воспитания;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- привлечение к решению проблем воспитания семьи общественных и государственных социальных служб;
- помощь учителям, родителям в овладении психолого-педагогическими методами воздействия на личность ребенка, основанных на принципах индивидуального подхода.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
- профилактика наркомании, негативных привычек;
- работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
- организация совместной работы с КДН и ЗП, по городу Кургану, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и

учёте в ОП, ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Основные формы деятельности социального педагога

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
- взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

В своей деятельности социальный педагог руководствуется:

- Международным документом ООН;
- «Конвенция о правах ребенка»;
- Международным документом ООН;
- «Декларация прав ребенка»;
- ст.43. Право на образование «Конституции Российской Федерации»;
- ст.5, ст.17, ст.34, ст.42, ст.45 ФЗ РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;
- ФЗ РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»;
- ФЗ РФ от 24.07. 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Уставом;
- Локальными актами;
- Должностной инструкцией и должностными обязанностями социального педагога;
- Годовым планом работы социального педагога.

Кабинет социального педагога находится на втором этаже МБОУ НОШ №2 г. Охи и обеспечен техническими и методическими средствами и соответствует требованиям по охране труда. Имеется отдельный рабочий компьютер, стол.

Делопроизводство социального педагога:

- «Входящая и исходящая документация»;
- «Нормативно – правовые документы»;
- «Планы индивидуально – профилактической работы с семьями СОП»;
- «Социальный паспорт школы»;
- «План работы социального педагога»;
- «Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- «Учащиеся, состоящие на учете»;
- «Информация, характеристики на учащихся»;
- «Взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (копии постановлений)»;
- «Статистическая информация по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Административный (внутришкольный) контроль»;
- «Нормативно – правовая документация»;
- «Информационно-аналитические материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- «Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия»;
- «Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений»;
- Отчеты
- «Диагностический инструментарий»;

- «Психолого – педагогические карты на детей, находящихся в социально – опасном положении»;
- «Памятки, рекомендации по профилактике ПАВ»;
- «Протоколы бесед с обучающимися их родителями (законными представителями);
- Реализации воспитательной системы учреждения».

Социальный состав уч-ся школы:

на 1 марта 2024 года в школе:

	Количество детей
Приемные семьи	18
Опекаемые дети	18
Многодетные семьи	151
Неполные семьи	299
Семьи, состоящие на учете в КПН и ЗП, ОП.	10
Инвалиды	16
ОВЗ	44
Социально опасное положение	9 детей (7 семей)

1. Социально-педагогическая служба.

В 2023- 2024 году (1 раз в четверть) было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно - бытовых условий 20 семей, в т.ч. состоящие на учете в ОП, КДН и ЗП.

Мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете), занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении 50% охвачены кружковой деятельностью.

3. Просветительская деятельность.

Просветительская деятельность в 2023- 2024 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), родительского всеобуча, участия в проведении классных часов на правовые темы, участия в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Тематика правовых лекториев с родителями (законными представителями):

- «Законы школьной жизни,
- Буллинг в классе, школе.
- «Защитим права ребенка»,
- «Духовно – нравственные основы семьи»,
- «Предупреждение вредных привычек у подростков»,
- «Будущее без насилия».

Родители (законные представители) с обучающимися, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций.

3. Защита прав обучающихся

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно

обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям). За последние несколько лет по фактом жестокого обращения в отношении несовершеннолетних выявлено не было.

Причинами совершенных правонарушений обучающимися часто является то, что родители не контролируют поведение, не интересуются успеваемостью своих детей, режимом дня, в следствии чего не имеют авторитета и должного влияния на своих детей.

5. Организационная деятельность

В тесном контакте с администрацией, педагогом-психологом, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ГПДН УМВД России по городу Кургану и классными руководителями.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану профилактической работы школы, утвержденному директором школы.

В 1-2 классах проведены классные часы: «Все мы разные», «Правила поведения в школе».

В 3-4 классах классный час «Ответственность за свои поступки», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

В 5 и 6 классах проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений, беседы «Что интересного есть вокруг», «Опасные игры», классный час «Здоровье - бесценное богатство»

В 7 классе просмотр презентации «Быть здоровым – это модно»

Среди учащихся 8-9 классов беседы: «Можно ли избежать ответственности», «За что и как ставят на учет», «Предупрежден, значит, вооружен» об опасности употребления наркотических средств. «Уголовная и административная ответственность»

В 10 – 11 классах беседа на тему «Престиж различных профессий в наше время», фильм «Влияние вредных привычек на организм матери и ребенка», беседа «Уголовная и административная ответственность»

Инспектором по делам несовершеннолетних была проведена беседа на профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних.

Провели акции «Подросток и закон», «Территория возможностей», в мероприятиях приняли участия учащиеся с которыми проводится ИПР и психолого – педагогическое сопровождение. Акция («Чистый двор», «День домашнего питомца»). Проведены классные часы в рамках формирования законопослушного поведения «На страже порядка, «Что такое хорошо и что такое плохо», «Твои гражданские права», 7,8,9 классов. Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних. Ответственность их за совершение правонарушений»; Акции «Дети вне образования», «Внимания дети» «Телефон доверия». Оформлен правовой уголок твои права на каждый день. В этом году были профилактические встречи учащихся со специалистами наркологии, центра. Был просмотрен фильм с последующим обсуждением с 5-9 классами. Проводилось анонимные анкетирования с целью выявления употребления психоактивных веществ. Проведены Акции в соц.сетях в 1-11 классов по профилактике «Подросток в Соцсетях».

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

Профилактика суицидальных проявлений среди детей и подростков.

Мероприятия, проведенные в рамках профилактической работы:

1. Родительское собрание «Подросток в соцсетях или как спасти ребенка от пропасти»
2. Осуществление методической помощи, контроль. Классные часы для учащихся 1-11 классов «Цени свою жизнь»;
3. Осуществление методической помощи, контроль. Родительский всеобуч «Знаю ли я своего ребенка»;
4. Акция «День психологического здоровья».

Охрана прав детей.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации. Все учащиеся, находящиеся на попечительстве, имеют право на бесплатный проезд,

поэтому школа ежемесячно каждому предоставляет бесплатные купон-талон на городской транспорт.

Все опекаемые дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

С целью социальной поддержки детей из малообеспеченных семей, на базе школы организовано бесплатное питание в течении года. Охвачены все категории учащихся находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование

Кружки по направлениям: **общекультурное** – «Вокальный»(50 уч-ся, 1-11 кл.); **спортивно-оздоровительное**: «Школа самообороны», «Футбол», «ОФП» (145 уч. , 2-11 кл.) «Хореография», **социальное** – «Я - волонтер», «Журналистика», « Школа безопасности (ЮИД)», « Школа безопасности (ПБ)» (90 уч., 6 - 10 кл.), **духовно-нравственное** – « Библиотечные уроки», « Земля наш дом» (76 уч., 1-4 кл), **общеинтеллектуальное направление** – «Шахматы», « Скорочтение». Дополнительно работают в школе кружки, оплата которых производится из фонда стимулирующих выплат: « Строевая подготовка» (6-11 кл.), «Огневая подготовка» (7-11 кл.), «Материальная часть АК» (6-11 кл.), «Хореография» (6-8 кл.), «Домоводство» (6-8 кл.), «Музей школы» (5-10 кл.).

План внеурочной деятельности для 1,2,3,4 классов (I ступень)
МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24» (годовая нагрузка)

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов 1 класс	Количество часов 2 класс	Количество часов 3 класс	Количество часов 4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия Классные часы и беседы на тему здорового образа жизни, экскурсии, «Дни здоровья», «Веселые старты»	16,5	17	17	17	67,5
	Курс «Разговор о правильном питании» Курс «Полезные привычки»	16,5	17	17	17	67,5
	Танцевальный кружок	33	34	34	34	135
	Флеш – мобы и подвижные игры во время перемен	33	34	34	34	135
	Кружок «Рукопашный бой»	-		34		34
Духовно - нравственное	Кружок «Земля- наш дом»	17	-	-		17
	Кружок «Маленькие Россияне»	-	-		17	17
	Воспитательные мероприятия Беседы, экскурсии, конкурсы рисунков	16,5	17	17	17	67,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Я-исследователь»	-	-	-	17	17
	Кружок «Шахматы»	-	-	17	-	17
	Проектная деятельность	33	34	34	34	135
	Воспитательные мероприятия Экскурсии, деловые и интеллектуальные игры, конкурсы. Предметные недели	16,5	17	17	17	67,5
	Кружок «Театральный»	16	17	17	17	68
	Воспитательные мероприятия Экскурсии, конкурсы, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся. Классные часы по эстетике внешнего вида школьника, культуре поведения и речи.	16,5	17	17	17	67,5

Социальное	Воспитательные мероприятия Встречи с интересными людьми, экскурсии, рейды по внешнему виду, конкурсы, акции	16,5	17	17	17	67,5
	ПДД, ПБ	10	10	10	10	40
ИТОГО						1020

План внеурочной деятельности 5 – 6 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объём недельной нагрузки		Всего
		5классы	6классы	
спортивно-оздоровительное	Футбол	-	1	34
	Спортивные мероприятия	1	0,5	51
	Воспитательные мероприятия	1	0,5	51
духовно-нравственное	Психологический час общения. Консультации.	1	0,25	42,5
	Воспитательные мероприятия	1	0,5	42,5
общеинтеллектуальное	«Музей школы»	1	0,5	51
	Проектно-исследовательская деятельность	1	0,25	42,5
	Журналистика	-	1	34
общекультурное	Вокальный	1	1	68
	Театральный	-	1	34
	Библиотечные уроки	1	0,5	51
Социальное	Социально-значимая деятельность	1	0,5	51
	Школа безопасности. ЮИД. ПБ	1	1	68
	Школа лидеров	-	1	34
	Школа безопасности (ПБ)	-	0,5	17
Итого:		10	10	671,5

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в фестивалях, конкурсах, спортивных мероприятиях разного уровня:

Наименование мероприятия	Кол-во учащихся, принявших участие	Результативность выступлений.
<i>Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</i>		
«Юные таланты Кургана»	6	участие
Акция «Чистый город»	500	участие
НПК	19	Призеры, участники
«Ученик года»	1	участие
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	809	участие
Информационно – познавательная программа «Трагедия Чернобыля».	80	участие
городской конкурс "Я хочу жить здорово"	15	дипломы
Акция «Красная ленточка»	250	участие
Акция "День домашнего питомца"	919	участие
День защиты детей	50	участие
Олимпиада по ПДД	10	1 место
Областной интерактивный конкурс пленэрных работ «Мой край, мой дом»	3	диплом
Городской смотр-конкурс агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело»	25	участие
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Победный май»	5	участие
Городская олимпиада "Знатоки дорожного движения"	1	3 место
Игра «Эрудит»	15	грамота
«Патриоты России- 2020»	12	диплом
ДТЮ «ПРО-науку»	6	грамота
ДТЮ «В спектре науки»	23	грамота
Праздник широкой «Масленицы»	128	участие
Фотоконкурс «Засветись»	12	3 место
городской конкурс "САУ"	10	3 место, Лауреат
Городской конкурс детского творчества "Мой любимый хлеб""Лучшая модель проф. работы"	27	Диплом
Открытый конкурс рисунков "Безопасная дорога глазами детей"	12	Свидетельство, грамота
Городской социальный проект "Парад первоклассников 2020"	60	Благодарность
Городские соревнования по народным играм "Здоровые забавы"	70	1 место
Акция «Дарю тебе сердце»	919	участие
Областная акция «День памяти А.Невского»	60	сертификат, участие
Городские игры интеллектуального клуба "Эрудит"	75	3 место
Городской фестиваль «Созвучие»	4	участие

Городской интеллектуальный конкурс « Властелин Знаний»	12	участие
Выставка «Имена Победы» ГУК «Областной культурно-выставочный центр»	35	участие
Юнармейские соревнования	27	1,2 место
Областная профилактическая акция по БДД «Безопасное лето – детям!»	363	участие
«Родина. Честь. Слава»	13	участие
«Лучший кадет Курганской области»	12	победитель
«Юный криминалист»	12	1 место
Интеллектуальная игра «Азбука безопасности»	6	12 место
«Лучшая стенгазета»	5	грамота
Научно-практическая конференция «Знание- поиск- творчество-труд»	3	грамоты
Проект «Дорога к Ветерану» Курганское областное отделение ВОО «Русское географическое общество»	120	Участие
Всероссийские конкурсы, фестивали, смотры		
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	12	сертификат
КИТ- компьютеры, информатика, технологии.	36	сертификаты
Всероссийская неделя финансовой грамотности	81	Участие
Всероссийская акция «Мы готовы к ГТО»	863	участие
Профилактическая акция, приуроченная ко Всемирному дню здоровья «Будь здоров!»	200	участие
Акция «День неизвестного солдата»	909	участие
Акция «День Героев Отечества»	1000	участие
Всероссийский урок Мира	1000	участие
Оборонно-спортивная игра «Зарница -2023»	25	грамота
Олимпиада «Потомки Пифагора»	24	1 место,3 место, грамоты, сертификаты
«Умный мамонтенок»	20	Дипломы
Семейный фестиваль «От мала до велика»	30	Дипломы, грамоты
Международный конкурс по истории «Сталинградская битва»	12	2 место
«Гордость страны»	20	диплом
Всероссийская олимпиада школьников по избирательному праву «Софиум»	15	1 место
Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»	14	1 место
Международный день «Спасибо»	53	грамота
Лекция для обучающихся по профилактике ПУ ПАВ «Умей сказать нет»	56	участие
Конкурс рисунков на тему «Профессия мечты»	123	грамоты
Городской интеллектуальный турнир «Властелин	35	грамота
Областной молодежный форум «За Уралом»	10	грамота

Региональный этап 8 Всероссийский полевой лагерь «Юный пожарный»	23	грамота
Полуфинал конкурса «Большие перемены»	23	грамота
Областной фестиваль самодеятельного творчества «Судьба моя-граница»	10	грамоты
Олимпиада «Математический праздник»	45	Грамоты, дипломы
XII областной День краеведа "Голос малой Родины"	30	Благодарственное письмо
<i>Спортивные мероприятия (городские, областные, региональные, всероссийские)</i>		
Областные соревнования на приз Всероссийского клуба «Кожаный мяч»	24	2/2 места
Первенство Курганской области по боксу	3	1,2,2 места
Президентские состязания «Стартуют все»	89	Участие
Президентские спортивные игры	60	Участие
Эстафета 4x100 среди 4-х кл.	12	грамота
Открытый районный турнир по боксу	3	2 место
Первенство ЮУЖД по легкоатлетическому кроссу 1000м., посвященному VI дорожному слету "Патриот России"	7	1,2 место
Межрегиональный турнир по спортивной борьбе	7	грамота
Турнир по самбо	4	грамота
Детский турнир по смешанному боевому единоборству Курганской области	13	1, 2 место
Традиционные соревнования по боксу среди юношей "Бокс против наркотиков"	3	1,2, 3 место
Чемпионат и первенство Курганской области по боксу	2	1 место, 2 место

Мероприятия с кадетскими и прокадетскими классами МБОУ «СОШ №24» (с января 2023 г по март 2024 г.)

№п/п	Дата	Проведение мероприятия	место	Результат
2023 г.				
1	январь	Митинг, посвящённый открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	Школа 24	
2	январь	День памяти Осташкина А.А. Эстафета имени Осташкина А.А.	Школа 24	
3	Январь-февраль	Передача штандарта имени Камшилова Д.В. 8 В классу	Школа 24	
4	Январь-февраль	Первенство школы по пулевой стрельбе.	Школа 24	
5	Январь-февраль	Первенство школы по разборке-сборке автомата АК.	Школа 24	
6	февраль	Конкурс именных кадетских классов	Школа 24	
7	февраль	Смотр строя и песни кадетских классов	Школа 24	
8	февраль	Военизированная эстафета памяти бойцов Курганского СОБРа «Февральский шторм»	Росгвардия «Динамо»	3 место
9	май	Городской конкурс «Наследники Победы»	Патр.центр	10ВК -2,3 место
10	май	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	120	участие
2023-24г.				
1	сентябрь	Кадетская эстафета	Школа 24	
2	октябрь	Соревнования на приз имени Героя Советского Союза Матросова В.С. (проводит «Пограничники Зауралья»	КЦ «Спутник»	2 место
3	декабрь	Встреча с выпускниками –курсантами ВВУЗов	Школа 24	
4	январь	День памяти Осташкина А.А. Эстафета имени Осташкина А.А. среди кадетских классов .	Школа 24	
5	Январь-февраль	Первенство г.Кургана среди спортивных клубов по стрельбе	Школа 55	Мл. группа -3 место
6	Январь-февраль	Первенство школы по пулевой стрельбе.	Школа 24	

7	Январь- февраль	Первенство школы по разборке-сборке автомата АК.	Школа 24	
8	февраль	Военизированная эстафета памяти бойцов Курганского СОБРа «Февральский шторм»	Росгвардия «Динамо»	3 место
9	февраль	Первенство ДОСААФ по стрельбе	ДОССААФ	2 личное
10	февраль	Конкурс именных кадетских классов	Школа 24	
11	март	Смотр строя и песни кадетских классов	Школа 24	

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план МБОУ «СОШ №24» в 2022-2023 учебном году был составлен в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года и позволял в ходе образовательного процесса качественно решать задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной осознанно выбирать профессию. В нём учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы. Учебный план предусматривает три уровня образования: Начальное общее образование - 1-4 классы; основное общее образование - 5-9 классы; среднее общее образование – 10-11 классы.

На уровне начального общего образования учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. На уровне общего образования школа обеспечивает усвоение завершения учащимися общеобразовательных программ основного общего образования и ориентирован на 5 лет обучения и на уровне среднего общего образования учебный план ориентирован на 2 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 8,10 классы – 34 недели, 9,11 классы 34 недели (с учетом аттестационного периода до 37 учебных недель), Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (с сентября по декабрь) и 40 минут (с января по май), для 2 – 11 классов – 40 минут в течение всего учебного года. Режим работы для 1 –11 -х классов пятидневная учебная неделя.

Начальное общее образование

В 2022-2023 учебном году в начальной школе на начало года было 404 человек, 14 комплектов классов.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является **внеурочная деятельность**, которая исходя из условий, имеющихся МБОУ СОШ №24 г. Кургана осуществляться через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» **базовую модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, воспитатель ГПД).

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения (педагог-психолог, логопед);
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Школа реализует пять направлений ВД в 1-4 классах:

Разнообразие форм и оперативность ВШК как одно из условий эффективной работы.

Организация и управление интеллектуальным сотрудничеством участников образовательного процесса осуществляется на основе системного подхода. Ведется текущий анализ (мониторинг) качества и результатов образования.

На основании данных таблиц можно сделать следующие выводы: в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности. Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России».

Мониторинг результативности работы начальной школы (1-4 классы) за 2021,2022, 2023 учебные годы

Год	Качество	Успеваемость	Ср.балл	Кол-во чел.
2021	54,3	100	3,6	425
2022	67,8	100	3,8	431
2023	68,1	100	3,8	428

**Количественное сравнение обучающихся,
окончивших учебный год на «отлично» и на «4» и «5»
2021, 2022, 2023 учебные годы**

Год	«5»	«4»
2021	29	162
2022	49	172
2023	45	154

Основное общее образование

Данный уровень образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов представляет механизм реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 % от общего объема.

В учебный план 5-9 классов МБОУ г. Кургана «СОШ № 24» входят следующие предметных областей, каждая из которых включает в себя учебные предметы:

- || Русский язык и литература: русский язык и литература;
- || Родной язык и родная литература: родной язык (русский), родная литература (русская)
- || Иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык;
- || Общественно-научные предметы: История России. Всеобщая история, обществознание, география;
- || Математика и информатика: математика, алгебра, геометрия и информатика;
- || Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- || Общественно-научные предметы: история России. Всеобщая история, обществознание, география;
 - Естественно-научные предметы: физика, биология, химия;
 - Искусство: изобразительное искусство и музыка;
- || Технология: технология;
- || Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в пятом, шестом, седьмом классах составляет по 9 часов, в восьмом и девятом классах по 10 часов в неделю при пятидневной учебной неделе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся, воспитанников.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений переданы: **на усиление**

- предметной области «Русский язык и литература»:

на русский язык для совершенствования видов речевой деятельности, обеспечивающих

эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения по 1 часу в 5,7,8 классах и по 2 часа в 6-х классах; на литературу в 9 классах – по 1 часу;

- предметной области «Иностранные языки»:

по 1 часу в 5-х,6-х,7-х,8-х,9-х классах на иностранный язык для формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции и дружелюбного, толерантного отношения к ценностям иных культур;

- предметной области «Общественно-научные предметы»:

по 1 часу в 7, 8 и 9-х классах на географию для осознания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- предметной области «Математика и информатика»:

на математику в 5-х,6-х классах по 1 часу, в 7-х, 8-х и 9-х классах на алгебру по 0,5 часа и геометрию по 0,5 часа, на информатику в 7-х классах по 1 часу, для формирования представлений о математике, информатике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления и для развития умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства;

- предметной области «Естественно-научные предметы»:

на физику в 7-х, 8-х и 9-х классах по 1 часу, для формирования первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

на биологию в 7-х, 8-х и 9-х классах по 1 часу, для формирования представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- предметной области «Искусство»:

по 0,5 часа на изобразительное искусство в 6-7-х классах;

- предметной области «Технология»:

по 1 часу в 5-х, 6-х, 7-х классах на технологию;

на введение

- учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной образовательной области «Родной язык и родная литература» - по 0,5 часа в каждом классе, с целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке.

- учебного предмета второй иностранный язык в 8-х классах по 1 часу для формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции;

- учебного предмета «География» в 5-х и 6-х классах по 1 часу для осознания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- учебного предмета «Информатика» в 6-х классах для формирования информационной и алгоритмической культуры обучающихся по 1 часу;

- учебного предмета «Биология» в 5-х классах по 1 часу для формирования системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

- учебного предмета «ОБЖ» в 8-х, 9-х,10-х классах по 0,5 часу для формирования установки на

здоровый и безопасный образ жизни;

- учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах по 0,5 часа в неделю (в 1 полугодии 1 час в неделю).

- учебного курса «Геометрические задачи в КИМах ГИА» предметной области «Математика и информатика», по 0,5 часа в неделю в 8-х классах.

- учебного курса «Мой выбор» предметной области «Общественно-научные предметы», ориентированный на сознательное управление обучающимися своим развитием и формирование самопознания, самовоспитания, самообразования, самоутверждения, саморазвития и самоопределения личности обучающихся в 8в классе 1 час.

- в целях создания эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве ОУ, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде вводится на параллели 8 классов за счет часов школьного компонента: «Этикет казака» 8абг – по 0,5 часа в неделю; «История казачества» 8абг по 0,5 часа в неделю;

Вероятность и статистика в 7-х, 10 –х классах

Предпрофильное обучение в школе начинается в 9 классе через введение учебных курсов, направленных на предпрофильную подготовку, расположенных в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений. В этой связи представляется достаточным выделение на организацию предпрофильной подготовки, способствующей самоопределению подростка, на параллели 9-х классов следующих курсов: «Твоя профессиональная карьера» - по 1 часу в неделю.

Предметные курсы предоставляют учащимся возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне, создают условия для подготовки к государственной итоговой аттестации по окончании основного общего образования (по наиболее вероятным предметам будущего профиля).

Учебный курс «Практикум по решению уравнений, неравенств и задач» в 9-х классах поддерживает изучение основного курса математики и способствует лучшему усвоению базового курса математики. Программа данного курса своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика и её приложения и которым захочется глубже познакомиться с её методами и идеями, основными задачами курса являются ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету за предыдущие годы; подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы.

Учебный курс «Избранные вопросы истории», «Закон и общество» усиливает такую образовательную область, как «Общественно – научные предметы», является курсом, направлен на развитие личности обучающихся, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

В 10 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». Модульный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 8-9-х классах интегрирован в программу ГОСа ОБЖ, обществознания и информатики и ИКТ. В рамках учебного предмета «Обществознание» введён модуль «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности». В 8 - 9 классах – 9 часов. В рамках учебного предмета ОБЖ введён модуль «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»: 8 - 9 классы – по 2 часа. В рамках учебного предмета «Информатика» введён модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»: 8 - 9 классы – 3 часа. На учебный предмет «Физическая культура» в 7-х классах отводится по 2 часа в неделю, так как в этих классах введён предмет «ОБЖ», который предусматривает изучение темы: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», в которой включены вопросы, изучаемые на уроках физической культуры. Кроме того, часы дополнительного образования школы отведены на спортивные кружки и секции и 30% обучающихся посещают спортивные секции в детских спортивных школах

Предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы		
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	170	170	100	204	204	100	136	136	100	102	102	100	68	68	100
Литература	102	102	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	102	102	100
Родной язык (русский)	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Родная литература (русская)	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100	9	9	100
Иностранный язык	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100	102	102	100
Второй ин. яз.										34	34	100			
Математика	170	170	100	170	170	100									
Алгебра							102	102	100	102	102	100	102	102	100
Геометрия							68	68	100	68	68	100	68	68	100
Информатика				34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	100												
История России. Всеобщая история	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Обществознание	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
География	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Физика							68	68	100	68	68	100	68	68	100
Химия										68	68	100	68	68	100
Биология	34	34	100	34	34	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Музыка	34	34	100	34	34	100	34	34	100						
ИЗО	17	17	100	34	34	100	34	34	100						
Технология	68	68	100	68	68	100	68	68	100	34	34	100			
Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	100	17	17	100	17	17	100	34	34	100	34	34	100
Физическая культура	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Итого по параллели	952	952	100	986	986	100	1154	1154	100	1037	1037	100	969	969	100

Выполнение школьного компонента (8-9 кл.)

Предмет	Класс	Предметные области	Кол-во часов по программе	% выполнения
Геометрические задачи в КИМах ГИА	8 класс (8А)	Математика и информатика	17 часов	100%
	8 класс (8Б)		17 часов	100%
	8 класс (8В)		17 часов	100%
	8 класс (8Г)		17 часов	100%
Практикум по решению уравнений, неравенств и задач	9 класс (9А)	Математика и информатика	34 часа	100%
	9 класс (9Б)		34 часа	100%
	9 класс (9В)		34 часа	100%
	9 класс (9Г)		34 часа	100%
Избранные вопросы истории	9 класс	Общественно-научные предметы	17 часов	100%
Закон и общество	9 класс	Общественно-научные предметы	17 часов	100%
История казачества	8 класс (8А)	Общественно-научные предметы	17 часов	100%
	8 класс (8Б)		17 часов	100%
	8 класс (8Г)		17 часов	100%
Этикет казака	8 класс (8А)	Общественно-научные предметы	17 часов	100%
	8 класс (8Б)		17 часов	100%
	8 класс (8Г)		17 часов	100%
Мой выбор	8 класс (8В)	Общественно-научные предметы	34 часа	100%
Твоя профессиональная карьера (эл.курс)	9 класс (9А)		34 часа	100%
	9 класс (9Б)		34 часа	100%
	9 класс (9В)		34 часа	100%
	9 класс (9Г)		34 часа	100%

В 9-х классах предпрофильная подготовка, которая включает

- Курс «Твоя профессиональная карьера» 34 часа в год (1 час в неделю), в рамках которого для выпускников дается возможность осуществить пробу сил и своих возможностей для дальнейшего профильного обучения и профессионального определения.
- Обязательные курсы по выбору признаны помочь девятиклассникам выбрать профиль обучения на уровне основного общего образования, а также расширить знания в разных областях жизни. Выбор курса ученики делают добровольно. Курсы рассчитаны от 17 до 34 часов.

Среднее общее образование.

Учебный план 10-х профильных классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «СОШ №24» включает учебный план универсального профиля обучения. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет **«Родной (русский) язык»** включая родную (русскую) литературу – по 1 часу в 10 классе, с целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение среднего общего образования на родном языке из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке;

Определение уровней обучения предметов обусловлено выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном или базовом уровне.

В универсальной группе базовыми предметами являются литература, родной (русский) язык, математика, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, информатика, обществознание, биология, химия, физика. На углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика, информатика, биология, химия, экономика, право, искусство (МХК). Содержание учебных предметов углубленного уровня ориентировано на развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* в 10 кл. интегрирован в содержание рабочих программ учебных предметов «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ». Модульный курс *«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»* в 10 кл. интегрирован в программы ГОСа ОБЖ, «Обществознание» и «Информатика и ИКТ».

- на основании инструктивного письма Департамента образования и науки Курганской области №3925/9 от 12.08.16 г. «О внедрении в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Курганской области курса факультативных (внеклассных) занятий, направленного на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде» по реализации дополнительной образовательной программы *«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»* введен курс *«Общие основы противодействия терроризма»* в 10, 11 классах по 0,5 часа.

При наполнении образовательных областей учебного плана общеобразовательных

классов предметными компонентами преследуется цель – дать выпускнику возможность профессионального выбора, реализация идей непрерывного образования при сохранении базового ядра образования.

Курсы способствуют конкретизации и упрочению знаний, развивают навыки самостоятельной работы, служат закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий биологии и химии. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала, они ориентированы для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению физики и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественнонаучного профиля.

Подготовка к последующему профессиональному образованию осуществляется при реализации дополнительных учебных предметов курсов по выбору, с этой целью в учебный план включены элективные курсы:

- **«Решение задач с параметрами»** в 10 классе, являются репетиционными элективными курсами, основными задачами которых, являются:

-ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету за предыдущие годы;

-подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету на базовом или профильном уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы;

- **«Методы решения физических задач»** для обучающихся, которые выбрали изучение физики на углубленном уровне.

-**«История в лицах», «Основы государства и права, «Обществознание: теория и практика»**, для обучающихся 10 кл., которые выбрали изучение права и экономики на углубленном уровне;

-**«Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач»** в 10 классе призваны помочь обучающимся успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ биологии.

-элективный учебный курс **«Интернет-технологии. Компьютерная графика и дизайн»** в 10 классе призваны помочь обучающимся успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по информатике.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися 10 класса индивидуального проекта в рамках изучения предметов как обязательной части, так и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений. С этой целью введен отдельный учебный предмет **«Индивидуальный проект»** в объеме 1 часа в неделю в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

К базовым общеобразовательным учебным предметам относятся учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. На базовом уровне изучаются следующие обязательные учебные предметы федерального компонента:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Согласно федеральному базисному учебному плану, вместо него изучаются на базовом уровне три учебных предмета естественно - научного цикла - физика, химия, биология в 11А, 11Б классах. Они располагаются в части «Учебные предметы по выбору на базовом уровне». В профильных социально-гуманитарных группах интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается. Федеральный компонент учебного плана не изменен, ведутся все обязательные учебные предметы на базовом уровне и соответствующие выбранному направлению предметы по выбору на базовом и профильном уровне.

Обучающиеся 11 классов получают среднее общее образование, которое является завершающим этапом общего образования. На данном периоде обучения обеспечивается функциональная грамотность и социальная адаптация обучающихся, которые содействуют их общественному и гражданскому самоопределению, поэтому учебный план в старших классах построен на принципах дифференциации и вариативности.

В 11 классах профильное обучение обучающихся осуществляется социально-гуманитарным профилем обучения (профильные предметы: история, обществознание, право и экономика).

По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11 классах создан один общеобразовательный класс (11 А), с социально-гуманитарным профилем обучения (11Б) Профильными предметами в группах 11 классе является история -2 часа. Обучение остальных

обучающихся осуществляется по индивидуальным образовательным планам.

Согласно федеральному базисному учебному плану, «при организации универсального обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана».

На элективные курсы в нашей школе в 11а классе отводится 6 часов в неделю и с учётом деления на группы – 6 часов, в 11б классе – 5 часов в неделю без учёта деления на группы при пятидневной учебной неделе.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта в 11 классах реализуется в полном объеме.

Обязательная нагрузка и предельно допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН.

Учебный предмет «Математика» в 11 классах состоит из двух модулей: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в 10-11-х классах интегрирован в содержание рабочих программ учебных предметов «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ». Модульный курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в 10-11 классах интегрирован в программы ГОСа ОБЖ, «Обществознание» и «Информатика и ИКТ».

При наполнении образовательных областей учебного плана общеобразовательных классов предметными компонентами преследуется цель – дать выпускнику возможность профессионального выбора, реализация идей непрерывного образования при сохранении базового ядра образования.

За счет компонента ОУ добавлено:

- для качественной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ в 11 классах выбран 5-ти часовой вариант изучения математики с традиционным соотношением часов: 2 часа – модуль «Геометрия», 3 часа – модуль «Алгебра и начала математического анализа».

За счет часов компонента ОУ введены элективные учебные предметы и практикумы, которые удовлетворяют разнообразные образовательные потребности старшеклассников:

-учебные предметы «**Родной (русский) язык**» и «**Родная (русская) литература**» - по 0,5 часа в 11 классах, с целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение среднего общего образования на родном языке из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Изучение данных предметов направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке;

-элективные учебные курсы «**Решение задач с параметрами**» в 11а классе, содержание математики, и являются репетиционными элективными курсами, основными задачами которых, являются:

-ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» по предмету за предыдущие годы;

-подготовка к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету на базовом или профильном уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебной программы.

-элективные учебные курсы «**Решение химических задач**» в 11а классе способствуют конкретизации и упрочению знаний, развивают навыки самостоятельной работы, служат закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала, они ориентированы для обучающихся, проявляющих повышенный интерес к изучению химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественнонаучного профиля.

-элективный учебный курс «**Основные алгоритмы решения цитологических и генетических задач**» в 11а классе призваны помочь обучающимся успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ биологии.

-элективный учебный курс «**Подготовка к ЕГЭ по информатике**» в 11а классе призваны помочь обучающимся успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по информатике.

-элективный учебный курс «История: теория и практика», «Актуальные вопросы обществознания», «Экономика в современном мире», «Основы права» в 11а классе, «Актуальные вопросы обществознания», «Дискуссионные вопросы изучения истории России» в 11б классе расширяют знания из области обществознания и права. Образовательная составляющая этих курсов ведет к пониманию и объяснению деятельности человека как объективации культурных ценностей, ориентаций. Данные курсы актуальны потому что Россия взяла курс на гуманизацию идей образования. Они помогают сформулировать и закрепить необходимые навыки правовой и демократической культуры у молодого поколения, показывая, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и правового государства.

- учебный курс «Теория литературы. Подготовка к ЕГЭ» использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку и литературе для учащихся 11б класса при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь. Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене. Позволяет выпускникам легко ориентироваться в непривычной для них тестовой работе. Подготавливает ребят к написанию сочинения-рассуждения.

-элективный учебный курс по физике «Математические методы в физике» в 11б классе позволяет сформировать познавательные интересы на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений, приобретать опыт самостоятельного поиска, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач; использовать алгоритмический способ решения физических задач по механике; определять рациональность использования алгоритма в каждом конкретном случае; выполнять основные операции, из которых складывается алгоритм решения задач.

Общее количество часов, отводимое на каждый предмет и распределение национально-регионального компонента и компонента ОУ.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные учебные предметы – учебные предметы по выбору учащихся выполняют следующие функции: развивают содержание базовых учебных предметов и позволяют получить обучающимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

11 А класс

Название программ элективных курсов	Кол-во часов
Русское правописание	17
Информационные технологии	68
Подготовка к ЕГЭ по информатике и математике	34
ИТОГО	119

11 Б класс

Название программ элективных курсов	Кол-во часов
Русское правописание	17
Информационные технологии	68
Подготовка к ЕГЭ по информатике и математике	34
ИТОГО	119

6.Обеспечение учебного плана

По всем предметам, входящим в инвариантную часть учебного плана, использовались учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, составлялись в соответствии с Положением о рабочих программах, с учетом типовой рекомендуемой (допущенной) программы.

Материально - техническое оснащение учебного процесса, позволяющее реализовать учебный план, соответствует требованиям к образовательным учреждениям определённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Квалификация педагогического коллектива соответствует требованиям ЕКС для работников сферы образования. На уровне среднего общего образования преподавание профильных предметов ведётся учителями высшей и первой квалификационной категории.

Результативность по учебным предметам за 2022-2023 учебный год

предмет	успев.	Кач.	Ср. б.
русский язык	100%	35,5%	3,6
литература	100%	64%	3,8
история	100%	45%	3,5
обществознание	100%	65,5%	3,8
иностранный язык	100%	55%	3,7
физика	100%	65,5%	3,8
химия	100%	36,1%	3,4
биология	100%	75,4%	4,0
информатика	100%	84,0%	4,1
география	100%	73,4%	4,0
математика	100%	45,3%	3,6

УМК, используемые учителями, рекомендованы Министерством просвещения РФ, их применение дает неплохие результаты. В следующем учебном году преподавание будет продолжено по УМК, рекомендованными Минпросвещения РФ.

Итоги ЕГЭ - 2023

Предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	40	1	39	3	52
Математика профильная	4	2	2	0	37
Физика	3	2	1	0	32
Химия	1	0	1	0	70
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Биология	4	3	1	0	30
История	25	8	13	0	37
География	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Обществознание	31	19	12	0	37
Литература	1	0	1	0	61
Математика базовая	38	5	33	0	3,2
Английский язык - устно	0	0	0	0	0
Немецкий язык - устно	0	0	0	0	0
Французский язык - устно	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние три года

Результаты ЕГЭ МБОУ СОШ № 24 за последние 3 года (ср. балл)			
предмет	2021 год (47 чел)	2022 год (29 чел)	2023 год (40 чел)
Математ. (баз)	0	4	3,2
Математ. (проф)	53	47	37
Русский язык	62	62	52
Физика	49	33	32
Химия	59	23	70
Биология	54	46	30
Англ. язык	95	78	0
Немец. язык	0	0	0
Франц. язык	0	0	0
Обществознание	54	48	37
История	32	44	37
Литература	87	52	61
География	58	44	0
Информатика	63	40	0
Общий ср. балл	61	45	40

Результаты ГИА- 2023 в 9 классах

Предмет	К-во уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годового	Ниже годового
Русский язык	113	12	50	46	5	96%	55%	82	14	17
Математика	113	2	25	74	12	89%	24%	57	3	53
Физика	3		1	2		100%	33,30%			3
Химия	9		4	5		100%	44,40%	2	2	5
Информатика и ИКТ	55		8	35	12	78%	15%	5		50
Биология	21		8	12	1	95%	5%	4		17
География	52	3	13	26	10	81%	31%	15	3	34
История	8	2	4	2		100%	75%	5		3
Обществознание	67	1	16	43	7	90%	25%	37	1	29
Литература	3		2	1		100%				3
Английский язык	1		1			100%	100%			1
Французский язык	0									
Немецкий язык	0									

На 2022-2023 учебный год приняты управленческие решения по работе над качеством преподавания предметов по программам среднего общего образования.

Методическая тема школы МБОУ «СОШ №24» на период с 2022-2023 учебный год - «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

В качестве задач методической работы были выдвинуты следующие:

1. Создать условия для самореализации учащихся в учебно – воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
2. Совершенствовать методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с учащимися школы.

3. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий.
4. Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их компетентность и широту знаний в области преподаваемых дисциплин
5. Повышать качество ведения школьной документации по организации и учету методической работы
6. Усилить контроль за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами

- Отбор содержания образования;
- Анализ программно - методического и учебно - методического обеспечения содержания образования;
- Развитие предметного содержания каждой образовательной области;
- Освоение продуктивных педагогических теорий и технологий;
- Подготовка учителей к аттестации;
- Педагогический мониторинг;
- Научно- исследовательская и инновационная работа по образовательной области.
- Подготовка к переходу на ФГОС ООО.

По плану ВШК все МО участвовали в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников. В них приняли участие почти 30% школьников (290 учащихся школы). 195 обучающихся (20 %) участвовали в 2 и более олимпиадах. В школьном туре олимпиад приняли участие обучающиеся с 5 по 11 класс, младшие школьники (4 классы) - в олимпиадах по русскому языку и математике.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего педагогических работников - 40 человек, из них 1 внешних совместителей.

Награждены

- знаком «Почетный работник общего образования РФ»- 2 педагога
- Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ- 14 педагогов
- Заслуженный учитель профтехобразования России- 1

Педагогические кадры (работ. по основной должности)	кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	40	85%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	40	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	37	97%
В том числе:		
Высшая категория	31	68%
Первая категория	6	19%
Соответствие занимаемой должности	1	2%
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	2	4 %
Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)	40	100 %

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами за последние 3 года составляет 100 %.

Выводы:

- состав педагогического коллектива в основном стабильный, что способствует созданию делового микроклимата; высокий квалификационный уровень педагогического коллектива.
- подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Высшее педагогическое образование имеют 80 % педагогов школы.

Образование педагогических работников образовательного учреждения соответствует преподаваемому предмету, уровень квалификации - лицензионным требованиям.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

(учитывать по основной должности)

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация			
		Высшее пед.	Сред. Спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1						
Заместители	2	2						
Учителя нач. классов	13	9	4		10	2		1
Учителя – предметники 5-11 классов	20	20			19		1	
Педагог – психолог	1	1			1			
Логопед	1	1			1			
Соц. педагог								
Педагог доп. образования								
Педагог-организатор	1	1						1
Воспитатель ГПД	1		1			1		
Всего:	40	35	5		31	6	1	2

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

(учитывать по основной должности)

Должность	с 0 – 3 лет	с 3-5 лет	с 5 – 10 лет	с 10 – 15 лет	с 15 – 20 лет	с 20 – 25 лет	свыше 25 лет
Руководитель						1	
Заместители							2
Учителя нач. классов	2				4	2	5
Учителя – предметники 5-11 классов			5	5	2	3	5
Педагог – психолог					1		
Логопед							1
Педагог-организатор	1						
Воспитатель ГПД			1				
Всего:	3		6	5	7	6	13

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

(учитывать по основной должности)

Должность	до 25	26 – 30	31 – 35	36 – 40	41 – 45	46 – 55	56-60	61 и старше	56 – 63 (мужчины)	Работающие пенсионеры
Руководитель					1					
Заместители						2				
Учителя нач. классов	1		1	1		8	1	1		5
Учителя –		2	2	2	6	5	1	2		5

предметники 5-11 классов										
Педагог – психолог				1						
Логопед								1		1
Педагог-организатор	1									
Воспитатель ГПД		1								
Всего:	2	3	3	4	7	15	2	4		11

Награждение

Уровень награды	Наименование	Количество награжденных по школе
городские	Грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана	33
областные	Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области, Благодарственное письмо Департамента образования и науки Курганской области	27
ведомственные	Почётная Грамота Министерства просвещения РФ,	14
	Благодарственное письмо Министерства просвещения РФ	1
	Почетный работник общего образования РФ,	3
	Отличник народного Просвещения	1

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогов	47	47	40
штатные	44	44	37
совместители	3	3	3

Образование

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	40	40	30
среднее спец	6	8	5
среднее	1		

На основе полученных данных была разработана система мер, включающих блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, городского центра повышения квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- развитие коммуникативной культуры (проблемно-деятельностные игры, психологические тренинги).

Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед.

Были собраны и систематизированы информационные карты о работе учителя.

Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в школе - повышению педагогической квалификации учительского коллектива, а также к совершенствованию планирования данной работы.

Учителя школы внедряют в практику работы НИТ, технологию проектного обучения, критического мышления, ИКТ в образовательном процессе. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу

диалоговый характер. Использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности в собственных силах;
- развитие позитивного образа себя и других;
- более качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей;
- усиление у школьников мотивации на успешную учебную деятельность;
- повышение умения адекватно оценивать себя;
- обеспечение механизма развития критического мышления ребенка, умения искать путь решения поставленной задачи;
- развитие исследовательских способностей;
- развитие умения мыслить абстрактно.

Использование проектной технологии и ее элементов, ИКТ позволило поднять не только теоретический уровень учителя, но и направить его знания и профессиональную педагогическую деятельность на благо работы всей школы.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Кроме того, педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях как в очной, так и в дистанционных формах, обмен опытом в рамках взаимодействия между школами, самообразование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

5. Качество учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно - воспитательного процесса.

В этом учебном году библиотека работала над решением следующих задач:

*Обеспечение участникам образовательного процесса (учащимся, учителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям,

• Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой.

• Привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.

. • Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.

. • Возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;

• Организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

*.Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Решая эти задачи, библиотека выполняет след. функции: образовательную, информационную и культурную.

Общие сведения

-количество учащихся-1054, из них читателей-1054

-количество учителей 35, из них читателей-35

-объем библиотечного фонда-19742 экз., из них 11602 -художественная и научно-популярная литература 8140 -учебники.

- посещения - 7550
- средняя посещаемость-12,4
- книговыдача -6950
- средняя читаемость 6,8
- средняя дневная посещаемость-39-40.

Работа с фондом

Существенно пополнился и обновился учебный фонд.

Для старших классов заказано:

- для 5 классов – учебники по русскому языку, математике, географии, английскому языку
- для 6 классов – по русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, истории России, всеобщей истории средних веков, математике, обществознанию, технологии, информатике, изобразительному искусству, географии, ОБЖ;
- для 8 классов - по литературе, английскому языку, физике, алгебре, информатике,
- для 9 классов – по русскому и английскому языкам, алгебре, географии, информатике, обществознанию,

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Ведение СБА:

- картотека газетно - журнальных статей;
- алфавитный каталог.
- проведены уроки библиографии:

1 кл. Библиотечный урок - экскурсия « Дом, где живут книги». Записаны все учащиеся первых классов, большая часть из них стала активными читателями библиотеки;

--Групповые и индивидуальные беседы о работе со справочной литературой.

Школьники периодически готовятся к урокам в читальном зале библиотеки, пользуясь справочной литературой и интернетом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в библиотеке проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы. На все мероприятия, проводимые в школе, библиотека откликнулась оформлением книжных выставок:

Январь - «Новый год у дверей и у ворот»,

Февраль - «Любимый сказочный герой» выставка рисунков 6 «А»(22участника),

Стенд-загадка «Кто это» (По мотивам русских народных сказок)

Март - «Весна идёт - весне дорогу»

1 марта фотовыставка кошек

Конкурс эскизов поздравительных открыток « 8 Марта»

Оформлялись и тематические книжные полки:

- «Калейдоскоп фантазии» (поделки своими руками),

Апрель - « Учителя тоже были детьми» фото-викторина.

-« 2 апреля день рождения Г.Х. Андерсена » Книжная выставка.

Май - шахматный турнир (22человека) с 3 по 10 класс

7 мая - презентация « Дети герои ВОВ» проведена в актовом зале для 1 и 2 классов

Октябрь - 4 октября – День защиты животных. Стенд в фойе школы. Фото, рисунки (10 человек)

10 октября - «Кто изображен на наших учебниках» Фото писателей. Конкурс «Угадай кто на фото»

15 октября- «205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова» Стенд с семейными фото, стихами, пояснительной статьей.

22-23 октября - библиотечные уроки « Зауральские писатели» (5 «А»-27 человек, 6 «А», 6 «Г»- 56 человек)

Ноябрь - оформление стенда к дню рождения С.Я. Маршака

6 ноября - день создания «Английского клуба» Первое занятие с чаепитием.

Декабрь-выставка-конкурс рисунков «Символ года».

Наиболее интересно прошли следующие мероприятия:

- познавательный час «Как учились на Руси» (4а . 4б , 5г)

- литературный час «Сказочники Зауралья» (5 а, б, в, г)

Была проведена работа к Неделе детской книги:

-литературный час «Путешествие в Андерсенландию» (1 «Г»-26человек, 2 «А»-25чел., 1«В»-30 чел., 2 «Г»-28 чел., 3 «Г»-25 чел.),

-час периодики «В гостях у журналов «Глобус», «Школьная газета» (читальный зал)

Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по составлению заказа на учебники;
- подбор материала в помощь проведению предметных недель;
- подбор журнального материала для обзора на определенную тему;
- подбор сценариев для проведения праздников в начальной школе,
- индивидуальное информирование учителей по интересующей их теме.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением обучающихся:

- подбор литературы для написания докладов, рефератов;
- помощь в нахождении информации по Интернету;
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- оформление книжных выставок к юбилеям писателей и памятным датам.

Анализируя работу библиотеки за год, можно сделать следующие выводы:

- хорошо обновился фонд школьных учебников;
- благодаря подключению Интернет, в библиотеку для написания рефератов и докладов посещают учащиеся младших, средних и старших классов;
- чаще всего посещают библиотеку ученики начальной школы;
- пользуются как учебной, так и художественной литературой сотрудники школы.
- хорошо то, что в библиотеке имеются для читателей компьютер, принтер, ксерокс, сканер - это помогает ученикам подготовиться к урокам.

6. Качество материально-технической базы.

Школа № 24 функционирует с 1975 года. За весь период этого времени не было капитального ремонта. Учебно-лабораторное оборудование устарело. Особое внимание требует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности на уроках физики и химии. Необходимо открыть второй кабинет ИВТ. За последние три года в школе активно внедряются электронные средства обучения.

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ г. Кургана «СОШ № 24» имеется 40 персональных компьютера, 40 из которых имеют доступ к сети Интернет. В образовательном процессе используются 26 компьютеров. 26 учебных кабинетов оборудованы мультимедиа-проекторами. Школа укомплектована оргтехникой: 20 периферийных устройств (принтеров – 14, МФУ – 5, копировальных аппаратов - 3, сканеров – 1, факс - 1). На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В работе администрации задействованы 7 ПК (кабинет директора, приемная директора, заместитель директора по АХР, метод кабинет – 4 ПК). Удостоверение «Пользователь ПК» имеют все педагоги.

Оснащенность оргтехникой МБОУ г. Кургана «СОШ № 24»

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во обуч-ся в ОУ	1006	1035	1054
Кол-во ПК	40	40	40
Кол-во мультимедиа	26	26	26
Кол-во принтеров, сканеров, копиров	17	17	17
Кол-во ПК, имеющих выход в Интернет	40	40	40
Кол-во ПК на одного обуч-ся	0,07	0,05	0,05
Кол-во педагогов, имеющих удостоверение «Пользователь ПК»	все	все	все
Кол-во педагогов, используемых НИТ в ОП	48	48	48
Кол-во комп. классов	1 (8+1)	1(8+1)	1(8+1)
Кол-во кабинетов оборудованных ПК+медиа	26	26	26
Кол-во кабинетов оборудованных ПК, без мультимедиа	2	2	2
Электронная БД о качестве знаний обучающихся	+	+	+
Кол-во ПК в работе администрации ОУ	7	7	7

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80-90 % согласно типовому перечню.

Компьютерные возможности используются при проведении уроков, лабораторных и практических работ по химии, физике и др. предметам.

Подобные уроки проходят достаточно интересно, а учитель имеет возможность видеть, как совершенствуются творческие и практические способности учащихся, повышается уровень качества знаний.

Учителя школы активно дополняют учебник и учебные пособия информационным обеспечением: это мультимедийные варианты учебников, учебных пособий и справочников с доступно изложенным материалом, удобным интерфейсом и поисковой системой. Используют обучающие и тестовые компьютерные программы. Новые возможности для организации систематического контроля над усвоением учебной информации через различные виды тестирования позволяют видеть результат сразу после его выполнения, переводят образовательный процесс на более высокий уровень. Значительная часть педагогов школы (80 %) овладели информационными технологиями в проектировании уроков с мультимедийной поддержкой.

Освоили и успешно используют в организации урочной и внеклассной деятельности возможности Интернет-ресурсов. Активно используются видео - и аудио-материалы при проведении уроков и внеклассных мероприятий, возможности компьютера для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Использование перечисленного информационного обеспечения дает ожидаемый результат повышения качества знаний учащегося. Свидетельством чего является увеличение призовых мест учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, рост числа выпускников, поступающих в высшие учебные заведения и их успешная социализация.

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, обществознание, биология, литература, иностранный язык, ОБЖ, физическая культура, технология, уроки в начальной школе.

На школьном сайте регулярно выкладывается информация о школьной жизни, вся нормативная база школы, в дни отмены занятий – размещается домашнее задание для обучающихся.

По программе «Модернизация образования» планируется обновить кабинет информатики и продолжить работу по оборудованию компьютерами кабинетов школы.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, классно-обобщающий, персональный.

Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на методических объединениях, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Выполнение программного материала по предметам

Предмет	Программа	Учебный план
География	100%	100%
Биология	100%	100%
Химия	100%	100%
Физика	100%	100%
Информатика	100%	100%
Математика	100%	100%

Функционирование школьной системы оценки качества образования основывается на

принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, периодичности, преемственности, подотчетности, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования входят:

Организационно-технологическое обеспечение: банк инструментария педагогических измерений; стандартизированные и нестандартизированные контрольно-оценочные процедуры; методики оценки качества образования; банк данных мониторинга.

Организационно-функциональное обеспечение: административная команда, методические объединения педагогов, творческие группы, работающие над единой темой, система внутренней экспертизы качества образования в рамках мониторинга, система внешней экспертизы качества образования, система общественной экспертизы качества образования (родители, учащиеся, педагогическая общественность города и др.).

В ходе работы сложилась система мониторинговых исследований.

Предметом мониторинга является качество образования.

Объект мониторинга:

- начальное образование;
- основное общее образование;
- общее среднее (полное) образование.

Цель мониторинга – отслеживание динамики качества образования и эффективности управления качеством образования.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием системы образования в пределах своей компетенции и получение оперативной информации о ней;
- своевременное выполнение изменений, происходящих в системе образования, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в системе образования ОО;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов в системе образования.

Мониторинг объединяет три управленческих компонента: контроль; экспертиза различных сторон деятельности ОО; система информационного обеспечения управления.

Планирование (оценивание) достижений учащихся в процессе обучения целесообразно осуществлять по двум основаниям:

- по соответствию результатов учебной деятельности государственному образовательному стандарту;
- по личному продвижению обучающегося по лестнице достижений в процессе освоения знаний, умений, способов деятельности, развития, формирования ценностных ориентаций, личностных качеств.

Под достижением обучающегося понимается, таким образом, его продвижение в процессе учебной деятельности, понимаемое и как процесс (движение от своего прежнего уровня к новому уровню овладения чем-либо) и как результат (соответствие достигнутого уровня образовательному стандарту).

Конечный результат: способность личности к самоопределению, самореализации на основе формирования духовно-нравственной познавательной культуры в процессе творческой исследовательской деятельности.

Критерии отслеживания:

1. Уровень обученности. Технология посещения уроков по программам наблюдения. Административные контрольные работы. Сравнительный анализ показателей за последние 3 года.
2. Уровень качества знаний. ЕГЭ, ОГЭ, ГИА, олимпиады, конкурсы школьного, городского уровней. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет.
3. Уровень воспитанности.
4. Уровень здоровья: соответствие физического, психологического и социального здоровья обучающихся планируемым результатам комплексной программы формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

5. Уровень готовности к непрерывному образованию. Работа в соответствии с планом по преемственности между первой и второй ступенями образования, второй и третьей ступенями, третьей и ВУЗами.

6. Уровень реализации права на получение обязательного и дифференцированного образования с учетом потребностей личности на основе программ базового, профильного, индивидуального образования.

В качестве основного результата образования выступает социальная компетентность, которая отражает качества личности, обеспечивающие готовность к использованию освоенного содержания образования для решения практически – познавательных, коммуникативно - деятельностных и ценностно-ориентационных задач.

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1054 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	539 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	416 человек/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	483 человек/46 %

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/4%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/5,6 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/5,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1054 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/100%
1.29.1	Высшая	31 человек/83%
1.29.2	Первая	6 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 22 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 22 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете	17 единиц

	на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ 73 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Общие выводы:

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- использование системно-деятельностного подхода в обучении, активизация работы со слабоуспевающими учащимися позволило добиться стабильности доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5»;

- стабильное качество знаний по результатам ГИА в средней школе, 100% обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования получили аттестаты благодаря использованию личностно-ориентированного подхода и современных педагогических технологий в обучении;

- активная работа с одаренными детьми приводит к стабильности и повышению результативности участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать обучение в средних и профессиональных учебных заведениях;

- использование индивидуального подхода в работе с педагогическими работниками школы, -системность методической работы в школе обеспечивает стабильность активности педагогов по обобщению и тиражированию собственного педагогического опыта, повышение результативности участия в профессиональных конкурсах;

Все показатели деятельности школы реализованы полностью. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

В ходе анализа **выявлены** следующие проблемы

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность), т.к. учащихся, представляющих свои проектно-исследовательские работы на муниципальные научно-практические конференции, мало по количеству (при этом результат представленных работ высокий); также очень мало участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися:

По результатам проведенного самообследования определены основные направления работы коллектива на 2023-2024 учебный год.

- активизировать» работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

- оптимизировать работу психолого-педагогической службы школы в части сотрудничества с родителями обучающихся, плохо посещающих школу; а также оптимизировать психолого-

педагогическое сопровождение детей, имеющих сложности в коммуникативном общении с одноклассниками и учителями;

-на всех уроках в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО вести работу по формированию универсальных учебных действий с целью повышения качества обучения;

-активизировать применение системно-деятельного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;

-продолжить работу по поддержке талантливых детей, работу с одаренными детьми, а также оптимизировать систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе Всероссийской олимпиады школьников;

-способствовать профессиональному росту педагогических работников школы;
развивать информационное пространство школы.