

Вх.№ 94  
от «20» февраля 2019 года

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 24»

Е.Н. Нехица  
Приказ от 18.02.19 № 46/1



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта 640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Анфиногенова, д. 66
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
  - здание: отдельно стоящее здание 3 этажей, 6079,7 кв.м
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 20446 кв.м
  - наличие отстоящего от здания земельного участка (да, нет): нет
- 1.4. Год постройки здания 1975, последнего капитального ремонта -----
- 1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: текущий ремонт в 2019 году.

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 24»;  
сокращенно – МБОУ «СОШ № 24»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Анфиногенова, д. 66
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)- оперативное управление: свидетельство 45 АА 035253 от 18.12.2009 года.
- 1.9. Форма собственности (государственная, частная, муниципальная) - муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация города Кургана
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 640002, город Курган, площадь им. В.И. Ленина, дом №1

### 2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2 Виды услуг: образование, предоставление информации
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционное предоставление информации, на дому
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – все возрастные категории
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития- все категории
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 963 человека в день
- 2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида - да



### 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния обеспечения условий доступности для инвалидов объекта	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение
1	2	3	4
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>	Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации.
2	сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>	Кресло коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет. Возможно приобретение.
3	адаптированные лифты	<i>Нет</i>	Установка адаптированного лифта невозможна, так как влечет за собой реконструкцию здания, а это технически невозможно. Адаптированный лифт может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.
4	поручни	<i>Нет</i>	Возможна установка
5	пандусы	<i>Нет</i>	Возможна установка
6	подъемные платформы (аппарели)	<i>нет</i>	Не требуется
7	раздвижные двери	<i>нет</i>	Нет технической возможности для установки раздвижных дверей, так как влечет за собой реконструкцию здания. Решение- оказание услуг на первом этаже.
8	доступные входные группы	<i>есть</i>	Возможна установка
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>нет</i>	Возможно при проведения капитального ремонта здания.
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>нет</i>	Конструктивно не заложено в проекте здания. Решение: обучение на дому, консультирование родителей, размещение информации и материалов на сайте учреждения.
11	надлежащее размещение	<i>нет</i>	Необходимо разместить информацию о



	оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения		направлении пути движения к местам целевого назначения и туалету. Обеспечить тактильной и цветовой информацией входы в целевые помещения. Установить тактильные и контрастные направляющие и предупреждающие указатели. Решение - оказание услуг на дому, оказание необходимой помощи сотрудниками, закрепленными по приказу.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	Запланировано приобретение вывески с режимом работы школы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет	Официальный сайт МБОУ «СОШ № 24» имеет версию для слабовидящих. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации отсутствует, запланировано на 2030г.

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставления услуг и имеющихся недостатков

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение
1	2	3	4
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет	Запланировано приобретение вывески с необходимой информацией, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.



2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да, 2 раза в год	
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Да	(секретарь; приказ от 17.01.2019г. № 9/1)
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Да	(социальный педагог, педагог-психолог; приказ от 17.01.2019г. № 9/1)
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Да	(социальный педагог, педагог-психолог; приказ от 17.01.2019г. № 9/1)
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет	Не требуется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Да	(социальный педагог; приказ от 17.01.2019г. № 9/1)
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	Приобретение и установка необходимого оборудования возможны при наличии инвалидов соответствующей категории. В настоящее



			время таких МГН в учреждении нет.
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	По запросу
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.
12	Обеспечение предоставления услуг ассистента	нет	Организация помощи инвалидам будет организована в соответствии с запросом.
13	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	5	Продолжить обучение по мере необходимости, в соответствии с графиком курсов повышения квалификации
14	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	65%	Сохранять долю детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование на уровне 40%
15	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	100 %	Сохранять долю детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования на уровне 100%

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и Порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Приобретение сменных кресел-колясок	2025 год
2.	Установка дополнительных поручней для инвалидов, вход №1	2028 год
3.	Строительство пандуса	2028 год
4.	Адаптирование входной группы	2028 год



5.	Реконструкция доступного санитарно-гигиенического помещения	2024 год
6.	Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По запросу

N п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	Сроки
1	приобретение вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023 год
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	По запросу
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2 раза в год
4	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	По мере необходимости
5	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	По мере необходимости
6	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	По мере необходимости
7	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2030 год
8	обеспечение предоставления услуг тьютора	По мере необходимости



9	Обеспечение предоставления услуг ассистента	По мере необходимости
10	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам	Продолжить обучение по мере необходимости
11	Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование	Сохранить на уровне 40%
12	Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования	Сохранить на уровне 100%

10	Программа подготовки специалистов среднего звена (ПСП) по специальности 190801 «Инженер-механик» (направление подготовки 190800 «Механика»)	Программа подготовки специалистов среднего звена (ПСП) по специальности 190801 «Инженер-механик» (направление подготовки 190800 «Механика»)
11	Программа подготовки специалистов среднего звена (ПСП) по специальности 190802 «Инженер-электрик» (направление подготовки 190800 «Механика»)	Программа подготовки специалистов среднего звена (ПСП) по специальности 190802 «Инженер-электрик» (направление подготовки 190800 «Механика»)
12	Программа подготовки специалистов среднего звена (ПСП) по специальности 190803 «Инженер-механик по ремонту автомобилей» (направление подготовки 190800 «Механика»)	Программа подготовки специалистов среднего звена (ПСП) по специальности 190803 «Инженер-механик по ремонту автомобилей» (направление подготовки 190800 «Механика»)



Пронумеровано  
 Проинформировано  
 Дата 20.02.2019  
 Подпись