

# Какими способами дети добиваются значимости в семье. Примеры и рекомендации родителям

Трудное поведение ребенка нельзя сразу списывать на его характер и темперамент. Причина может быть намного глубже – в том, что родители не видят реальных потребностей ребенка, а он своими протестами показывает им это. В этой статье – способы, которыми дети пытаются удостовериться в своей значимости, а также рекомендации, которые вы можете дать их родителям.

---

Ребенку приходится не просто в современном мире. Особенно, если нужно удовлетворить свои потребности и достичь результатов. Здесь он проявляет упорство, хитрость и силу воли. А что может происходить с ребенком, если он стремится быть значимым в своей семье? Ведь он готов прибегать к радикальным мерам, чтобы добиться внимания от родителей. Возникает вопрос – в чем причина потребности быть значимым?

Для ребенка на первом месте всегда стоит потребность чувствовать свою важность и нужность в семье, сохранить привязанность, так как она обеспечивает ему выживание. Чтобы чувствовать свою значимость, ребенок готов пойти на любые действия.

Рассмотрим четыре способа, которые используют дети, чтобы добиться значимости в семье: привлекать внимание, бороться за власть, мстить, проявлять несостоятельность → 53. Именно здесь и будет проявляться проблемное поведение в отношениях с родителями, чтобы удостовериться, что он им не безразличен. Эти способы определили Б.Б. Грюнвальд и Г.В. Макаби.



**Алсу Пашина,**  
практикующий  
психолог, специа-  
лист по семейному  
консультированию,  
Москва

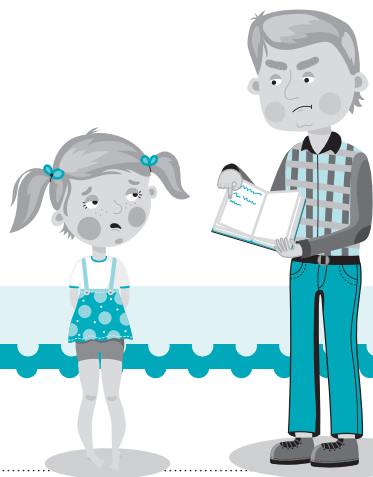
## КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Чтобы обратить внимание на себя, ребенок бьет по самому больному месту: если родителям важны хорошие оценки, он будет приносить двойки; если у родителей есть культ здорового образа жизни – будет есть чипсы и прочее. Он будет делать именно то, на что родители острее реагируют. Ребенок добивается внимания, если:

- своим поведением вызывает в вас раздражение, злость;
- специально вас отвлекает, когда вы заняты важными делами;
- на время прекращает плохое поведение, когда вы отвлекаетесь от своих дел и переключаете внимание на него;
- специально проявляет лень, неопрятность и забывчивость.

## ПРИМЕР

После того как мама с папой развелись, а отец ушел в другую семью, девочка стала чаще приносить двойки. Когда мама увидела двойку, она тут же звонила отцу. Отец бросал все дела и приезжал поговорить с дочкой о ее неудачах в школе. Для отца были важны оценки ребенка, так как сам он был преподавателем в университете. Дочь, чтобы добиться внимания, начала использовать этот метод. На вопрос: «Есть ли поводы встретиться с дочерью, не связанные с ее оценками?», отец ответил: «Никогда. Нет.»



© studiorworkstock / Фотобанк Фотодрженика

## ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Хвалить и подкреплять желательные действия. Когда же, наоборот, ребенок разбрасывает вещи, приносит двойки, делает назло – не реагировать. Можно просто сказать: «Мне не нравится, когда ты разбрасываешь свои вещи. После того как ты их уберешь, мы с тобой поговорим». Не нужно ругаться, читать нравоучения, не нужно давать эмоций на плохое поведение. И, наоборот, когда ребенок убрал в шкаф за собой вещи, вы это заметили и про себя порадовались, скажите ему об этом, подкрепите своим вниманием: «Я заметила, что ты убрал свои вещи на место. Мне очень это понравилось. Люблю, когда в доме порядок».

## КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Если действия ребенка не привели к желаемому результату, то, скорее всего, он начнет размышлять: «Никто не обращает на меня внимания, поэтому я стану самым главным в семье, и тогда меня заметят». Проблема в том, что родители вступают в эту борьбу. Как правило, побеждает всегда ребенок, так как его не тормозят чувства ответственности, вины, нормы и ценности.

Ребенок борется за власть, если:

- всеми способами добивается своего, не подчиняется, дерзит, спорит, проявляет упрямство;
- старается подчинить себе взрослого;
- в отношениях с ним вы часто чувствуете бессилие, безысходность;
- наблюдаются отношения «Кто кого!».

## ПРИМЕР

В семье есть проблема с тем, чтобы накормить ребенка. Мама уже устала и чувствует бессилие: «Чтобы я ни приготовила, все ему не так, все не вкусно. Он может за столом уже передумать есть то, что попросил с утра». Здесь ребенок старается управлять родителем - мама стремится сделать для него все, что угодно. У него можно спросить: «Похоже, тебе важно, чтобы мама делала так, как скажешь ты? Тебе важно самому решать, что кушать? Такое ощущение, что ты самый главный за столом?».



© funwayillustration / Фотобанк Фотожденика

## ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Укрепить свою родительскую позицию, наладить общую стратегию воспитания, чтобы ребенок не подтягивал другого родителя в коалицию в этой битве за власть. Понаблюдать, есть ли сферы жизни, где ребенок получает эту необходимую для себя значимость? Не слишком ли вы критикующий или обесценивающий родитель? Включите в обязанность ребенка (по согласованию с ним) ежедневное задание, допустим, с утра делать всем бутерброды или накрывать на стол, поливать цветы, гулять с собакой. Это позволит ребенку, во-первых, почувствовать свой статус, во-вторых, приучит к тому, что в семье у всех есть свои права и обязанности.

## КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Если ребенку не удалось добиться внимания и необходимого для него места в семье, то он начинает прибегать к более радикальным мерам – к мести. Мрачный, дерзкий, злобный ребенок бьет по самому больному месту, чтобы ощутить свою значимость. Родители могут мстить ребенку в ответ, и этот круговорот мести бывает невыносимым для близких людей.

Ребенок мстит, если:

- часто угрожает, пугает тем, что сделает что-то ужасное;
- он делает больно демонстративно, чтобы видели другие люди;
- вы часто чувствуете в отношениях с ним безысходность и обреченность, как будто ничего уже нельзя поделать, опускаются руки.

## ПРИМЕР

Каждый раз после ссоры с родителями, дочь задерживалась в школе допоздна и не отвечала на телефонные звонки. Родители очень злились на такое поведение – отбирали все гаджеты и не давали карманных денег. На следующий день девочка в отместку за наказания осталась ночевать у подруги, не сообщив об этом родителям. Этот пример показывает крайнюю меру мести, но существуют и умеренные формы, где ребенок бьет по больному, использует при этом другие способы.



© tgate.ru / Фотобанк Фотожденика

## ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Взрослому важно увидеть, что за мезтью ребенка стоит реакция на родительское отвержение. Мстят тогда, когда обидно, а обида – это невыраженная злость. За злостью всегда стоит боль и неудовлетворенная потребность, в данном случае потребность в признании и в значимости. Поэтому ребенку важно дать понять, что он любим и необходим. Нужно избегать ответной мести: ударить, наорать, сделать назло. Лучше удалиться с этой ситуации и остыть, принять решение в спокойном состоянии. Если ситуация дошла до мести, сделайте то, что рекомендовано при борьбе за власть и при привлечении внимания.

## КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ:

Ребенок становится пассивным и прекращает попытки борьбы: «Я неудачник! У меня ничего никогда не получится!». Если ребенок сможет убедить взрослых в том, что он ничего не может, то тогда ему будут предъявлять меньше требований, и таким образом он избежит возможных унижений и неудач.

Ребенок проявляет несостоятельность, если:

- вы чувствуете в отношениях с ребенком безысходность и обреченность, как будто ничего уже нельзя поделать, опускаются руки;
- он ничего не хочет, ни за что новое не берется, говорит, что не сможет;
- взрослые начинают предъявлять к нему меньше требований.

## ПРИМЕР

Мама девятилетнего сына, жалуется, что он перестал заниматься спортом и плохо учится. Вроде он хочет заниматься – проходя мимо спортивной секции долго смотрит на выходящих ребят, тоскует, но заниматься не идет. Ему и раньше давалась учеба с трудом, но он учился, как мог. Поговорив с мамой, становится понятно, что родители часто ругали сына за промахи, мало хвалили, сравнивали с другими детьми, унижали и наказывали. Мальчику легче думать: «Я бездарь и неудачник», чем чувствовать унижение.



## ЧТО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ

Возвращать ребенку веру в свои силы, повышать самооценку похвалой и за результаты сделанного, и за намерения начать, попробовать. Следить за своей речью: не сравнивать с другими детьми, меньше критиковать и обвинять. Не делать за ребенка то, что он может сделать сам. Чаще подчеркивать способности и качества ребенка: «Да, жаль, рисовать тебе не нравится, но как же здорово ты поешь! Да, усидеть на месте тебе сложно, но зато ты такой находчивый и веселый!». Чаще просить о помощи, чтобы ребенок почувствовал, что он тоже может вносить свой вклад, что в нем нуждаются.